

COURSE SYLLABUS – PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Academic year 2019-2020



Dean, Prof. Daniela Tărniceriu

1.1 Higher education institution	"Gheorghe Asachi" Technical University of Iași
1.2 Faculty / Department	Electronics, Telecommunications and Information Technology
1.3 Department	Telecommunications and Information Technologies
1.4 Field	Electronic Engineering, Telecommunications and Information Technology
1.5 Study level	<i>Bachelor</i>
1.6 Study program / Qualification	Telecommunications Systems and Technologies

2. Data on the discipline

2.1 Discipline name			Physical education and sport			Discipline code DIC207	
2.2 Course holder							
2.3 Holder of applicative activities			Univ. lect. Ursanu Adela-Ioana, PhD				
2.4 Year of studies ⁱ	II	2.5 Semester ⁱⁱ	1	2.6 Type of evaluation ⁱⁱⁱ	A/R	2.7 Type of discipline ^{iv}	DC

3. Total estimated time for daily activities (hours per semester)

3.1 Number of hours per week	1	of which 3.2 Course	3.3a sem.	3.3b laboratory	1	3.3c project	
3.4 Total hours of the curriculum plan ^v	14	of which 3.5 Course	3.6a sem.	3.6b laboratory	14	3.6c project	
Time distribution ^{vi}							Nr. ore
Study based on the manual, handbook, bibliography and notes							2
Additional research in the library, on specialized electronic platforms and on the field							2
Preparing the seminars/laboratories/projects, themes, essays and portfolios							2
Tutoring ^{vii}							-
Examinations ^{viii}							2
Other activities							2
3.7 Total hours individual study ^{ix}	10						
3.8 Total hours per semester ^x	24						
3.9 Number of credits	1						

4. Preconditions (if applicable)

4.1. of curriculum ^{xi}	not applicable
4.2 of competences	not applicable

5. Conditions (when applicable)

5.1 on Course unfolding ^{xii}	
5.2 on seminar / laboratory/ project unfolding ^{xiii}	<ul style="list-style-type: none"> Synthetic fields for soccer, handball, volleyball, basketball, badminton, tennis, table tennis halls, gymnastics halls, Gyms, specific materials, etc. Students will respect both the code of rights and obligations of the student and the regulations provided in Chart of the "Gh. Asachi" Technical University Iași

6. Specific competencies acquired^{xiv}

Number of credits allocated to the discipline ^{xv} :			Repartition of credits by competencies ^{xvi}
Professional competencies	CP1	Acquiring the basic theories and methods in the field of physical education and sport, using them properly within professional communication;	
	CP2	Using basic notions to explain and unfold the activity;	
	CP3	Using the teaching principles and methods to solve situations specific to the physical education field;	
	CP4	Properly using standard assessment criteria and methods to evaluate the qualities and skills acquired throughout the activity;	
Transverse competencies	CT1	Theoretical and practical knowledge necessary for the activities within the discipline of physical education and sport;	1

7. Objectives of the discipline (derived from the grid of acquired competencies)

7.1 General objectives of the discipline	<ul style="list-style-type: none"> - increasing the physical and intellectual capacity of effort; - well-balanced body development; - optimizing health status; - preventing global and segment physical deficiencies, acquiring and maintaining correct body postures.
Specific objectives	<ul style="list-style-type: none"> - improving basic motor qualities (force, speed, endurance, skill); - acquiring and consolidating basic technical elements and procedures within athletics, gymnastics, sports games, and applying them during competitions or bilateral games; - acquiring basic notions within sports games regulations (volleyball, basketball, table tennis, handball, football), organization and unfolding of various competitions; - stimulating the students' interest for systematic and independent exercising both

3. Dragnea A. et al., 2006, Educație fizică și sport – teorie și didactica, Editura FEST, București,
4. Dragnea, A., Bota, A., 1999, Teoria activităților motrice, Editura Didactica și Pedagogica, R.A., București
5. Gaiță D., Merghes P.; 2002, Primul pas – Principii practice ale antrenamentului fizic în bolile cardiovasculare; Ed Mirton, Timisoara
6. Hanțiu I., 2011, Teoria educației fizice și sportului, Editura Universității din Oradea,
7. Ionescu, A., Mazilu, V. 1971, Exercițiul fizic în slujba sănătății, Editura Stadion, Bucuresti
8. Ionescu I.V. 1995, Fotbal, Ed. Helicon, Bucuresti
9. Maroti, Ș., 2008 Baschet, volumul I, Editura Universității din Oradea, Oradea
10. Maroti, Ș., 2009 Baschet. Volumul II, Editura Universității din Oradea, Oradea.
11. Merghes P., Țeghieu A., 2006; Gimnastica medicală pentru prevenirea și corectarea deficiențelor fizice; Ed Mirton, Timisoara
12. Morun P.; 1996, Curs practic de educație fizică și sport. Lito.
13. Preda O.; 1995, Volei la studenți; Ed. Mirton, Timisoara
14. Siclovan I., 1979, Teoria educației fizice și sportului, Editura Sport - Turism, București
15. Țeghieu A., Merghes P., 2009, Deficiențele Fizice-ghid practic” Ed. Eurostampa Timisoara
16. Teodorescu, Leon, 1973, Terminologia educației fizice și sportului, Editura Stadion, Bucuresti
17. Ulmeanu, Constantin, 1966, Noțiuni de fiziologie cu aplicații la exercițiile fizice, Editura UCFS, Bucuresti
18. www.frb.ro, 2014, Regulamentul oficial al jocului de baschet, F.R. Baschet
19. www.frb.ro, 2014, Regulamentul oficial al jocului de fotbal, F.R. Fotbal
20. www.frh.ro, 2014, Regulamentul oficial al jocului de handbal, F.R. Handbal
21. www.frv.ro, 2014, Regulamentul oficial al jocului de volei, F.R. Volei

9. Corroborating the discipline contents with the demands of the representatives of epistemic community, professional associations and representative employers in the field corresponding to the program

The correlation between the discipline goals within the curriculum aims at training students according to their specialty and at completing a physical and applicative training able of supporting their improvement. Physical education and sport completes the curriculum of this engineering profile, by contributing to a more judicious organization of the leisure time, to the creation of premises for using professional skills in good health and with will to work. It represents a mobilizing factor, mostly for teamwork.

Physical education and sport contributes to both physical and intellectual development of students, to their aesthetic, ethical, technical and professional education.

10. Evaluation

Type of activity	10.1 Evaluation criteria	10.2 Evaluation methods	10.3 Percentage in the final grade
10.4 Course			
10.5a Seminar	Continual evaluation		
10.5b Laboratory		Mid-term tests ^{xxii} .	
		Activity within the seminar/laboratory/project/practice	100%
10.5c Project			
10.5d Other activities ^{xxiii}			
10.6 Minimum performance standard ^{xxiv}			
<ul style="list-style-type: none"> •active participation to physical education classes, •application – in bilateral games of technical elements and procedures studied this semester, as well as correct acquisition and use of regulations (during sports games). 			

Fill-in date,

18.11.2019

Signature of applications holder,

.....

Department approval date,

ⁱ 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

ⁱⁱ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

ⁱⁱⁱ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

^{iv} DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

^v Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

^{vi} Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

^{vii} Între 7 și 14 ore

^{viii} Între 2 și 6 ore

^{ix} Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

^x Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

^{xi} Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

^{xii} Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

^{xiii} Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

^{xiv} Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

^{xv} Din planul de învățământ

^{xvi} Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competente profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

^{xvii} Titluri de capitole și paragrafe

^{xviii} Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

^{xix} Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme