



Decan
Prof.dr.ing. Tarniceanu Daniela

1. Date despre program

| | |
|---------------------------------------|---|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Electronica, Telecomunicații și Tehnologia Informației |
| 1.3 Departamentul | Telecomunicații |
| 1.4 Domeniul de studiu | Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale |
| 1.5 Ciclul de studii ¹ | Licență |
| 1.6 Programul de studii | Tehnologii și sisteme de telecomunicații |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|--|----------------------------------|----------------------------|---|------------------------------------|---|------------------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Introducere în Nanoelectronica | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.dr.ing. Casian-Botez Irinel | | | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de aplicații | S.l. dr.ing. Matasaru Daniel | | | | | | |
| 2.4 Anul de studii ² | 4 | 2.5 Semestrul ³ | 1 | 2.6 Tipul de evaluare ⁴ | C | 2.7 Tipul disciplinei ⁵ | DS |

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

| | | | | | | | | |
|--|-----|-------------------|----|-----------|---|----------------|--------------|---------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 4 | din care 3.2 curs | 3 | 3.3a sem. | 1 | 3.3b laborator | 3.3c proiect | |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶ | 56 | din care 3.5 curs | 42 | 3.6a sem. | 7 | 3.6b laborator | 3.6c proiect | |
| Distribuția fondului de timp ⁷ | | | | | | | | Nr. ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | 18 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 9 |
| Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii | | | | | | | | 9 |
| Tutoriat ⁸ | | | | | | | | 8 |
| Examinări ⁹ | | | | | | | | 6 |
| Alte activități: | | | | | | | | 14 |
| 3.7 Total ore studiu individual ¹⁰ | 64 | | | | | | | |
| 3.8 Total ore pe semestru ¹¹ | 120 | | | | | | | |
| 3.9 Numărul de credite | 5 | | | | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 4.1 de curriculum ¹² | • Fizica clasica, Fizica cuantica |
| 4.2 de competențe | • |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | |
|--|--------------------|
| 5.1 de desfășurare a cursului ¹³ | • Videoproiector. |
| 5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹⁴ | • Pachete Software |

6. Competențe specifice acumulate¹⁵

| Competențe profesionale | CPI | Număr de credite alocate disciplinei ¹⁶ : | 5 | Repartizare credite pe competențe ¹⁷ |
|-------------------------|------|---|---|---|
| | | | | CP2 CP3 |
| | CP2 | Să înțeleagă metodele specifice de evaluare a efectelor în nanoelectronică; | | 1 |
| | CP3 | Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a programelor de proiectare pe calculator în nanoelectronică | | 2 |
| | CP4 | | | 1 |
| | CP5 | | | |
| | CP6 | | | |
| | CPS1 | | | |
| | CPS2 | | | |
| Competențe transversale | CT1 | Sa utilizeze eficient sursele informaționale și resursele de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională. | | 1 |
| | CT2 | | | |
| | CT3 | | | |

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | • Cunoasterea aprofundata a dezvoltarilor teoretice, metodologice si practice specifice nanoelectronicii(particula cuantică, particula cuantică într-o groapă de potențial, puncte cuantice, fire cuantice, nanoTEC). |
|---------------------------------------|---|

| | |
|-------------------------|--|
| 7.2 Obiective specifice | <ul style="list-style-type: none"> Să demonstreze ca a dobandit cunoștințe suficiente pentru înțelegerea noțiunilor studiate Să intelaage critic, să explice și să interpreteze dezvoltările teoretice, metodologice și practice specifice nanoelectronicii. |
|-------------------------|--|

8. Continuturi

| 8.1 Curs ¹⁸ | Metode de predare ¹⁹ | Observații |
|--|---|------------|
| Introducere | | |
| Particula cuantică | Combinare: -metoda prelegerilor , -prezentare la tabla a problematicii discutate, -utilizare videoproiector, -discuții cu studenții | |
| Particula cuantică într-o groapă de potențial | | |
| Dispozitive bazate pe punctul cuantic | | |
| Dispozitive pe baza de nanofibre | | |
| Nanotuburi de carbon | | |
| Nano-TEC | | |
| Limitele actuale ale integrării și Solutia nanoelectronicii | | |
| Bibliografie curs: | | |
| 1. "Introduction în Nanoelectronics", curs MIT.(există acordul scris al prof Marc Baldo) | | |
| 2. S.M. Lindsay, Introduction to Nanoscience, Oxford Press, 2010 | | |
| 3. Mark Lundstrom, Fundamentals of Carrier Transport, Addison-Wesley, 1992 | | |
| 4. Dresselhaus et al., Physical Properties of Carbon Nanotubes | | |
| 8.2a Seminar | Metode de predare ²⁰ | Observații |
| 1.Fundamentele teoriei cuantice | | |
| 2.Ecuatia de transport a lui Boltzmann | rezolvare de exerciții și probleme | |
| 3.Ecuatiile de echilibru | | |
| 4.Transportul în dispozitive | | |
| 8.2b Laborator | Metode de predare ²¹ | Observații |
| 8.2c Proiect | Metode de predare ²² | Observații |
| Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): | | |

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajaților reprezentativi din domeniul aferent programului²³

În stabilirea conținutului disciplinei și a metodelor de predare/examinare, titularii disciplinei s-au consultat atât cu omologii din comunitatea academică românească, cât și din strainătate, cu care au legături. De asemenea, se ține cont și de opinia și așteptările principalilor actori industriali din România, cu care avem colaborări constante. Obiectivele disciplinei sunt în perfectă concordanță cu planul de învățământ, transmitând informații și formând deprinderi necesare viitorilor specialiști din domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiei informației. La întocmirea programei s-a avut în vedere integrarea disciplinei în planul de învățământ pentru specializarea Tehnologii și sisteme de telecomunicații, conținutul curriculei universităților de prestigiu din țară și strainatate.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|------------------------------|
| 10.4 Evaluarea finală | -Gradul de asimilare a limbajului de specialitate -Corectitudinea și completitudinea conostintelor -Coerența logică și utilizarea adecvată a noțiunilor de calcul cuantic | Evaluare finală: Teza clasică, cu durată de două ore, cu probleme. | 60%(minim5) |
| 10.5a Evaluarea semestrială | • Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor | | 40%(minim5) |
| 10.6 Standard minim de performanță ²⁴ | • Cunoașterea elementelor fundamentale de teorie, rezolvarea unei probleme simple | | |

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicații,

.....09.09.2019..

Prof.dr.ing. Casian Botez Irinel

S.Ldr.ing. Damian Radu

Data avizării în departament,

Director departament,

.....16.SEP.2019.....

Conf.dr.ing. Scripcariu Luminița

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni × numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual: totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) × 24 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu și promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.