

Vizat CF
03.02.2017

DECAN,
Prof.dr.ing. Daniela Tărniceriu

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității

Data 01.02.2017

R A P O R T A N U A L 2 0 1 6

privind calitatea activității desfășurate în

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației Iași

1. Structura comisiei

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților / departamentelor / direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Conform Hotărârii Senatului nr. 417 din 3 noiembrie 2016, Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității din cadrul Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, are următoarea componență:

1. Prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu-președinte
2. Conf. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu-membru
3. Șef lucrări dr. ing. Andrei Maiorescu-membru
4. Marcu Lucia-Ancuța, anul III-studentă
5. Mujdei Adrian, anul IV-student.

2. Capacitatea instituțională

2.1. Misiune și obiective

Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, parte integrantă a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași, este dedicată educării studenților pe trei niveluri (licență, masterat, doctorat) și promovării științei și tehnologiei, prin diseminarea, generarea și conservarea celor mai avansate cunoștințe în domeniile electronicii, telecomunicațiilor și al

tehnologiilor informaționale, precum și în domeniile interdisciplinare în care electronica, telecomunicațiile și tehnologiile informaționale joacă un rol foarte important.

2.2. Integritate academică

În Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din Iași, în anul 2016, nu au fost semnalate cazuri de încălcare a eticii profesionale. Periodic, se discută în cadrul ședințelor de departament și al celor de consiliu despre importanța respectării Codului de etică universitară adoptat la nivelul de universitate, precum și despre conținutul acestuia, ca norme și principii ce trebuie avute în vedere în activitatea academică.

2.3. Auditare internă

În 2016 au avut loc la nivelul facultății următoarele acțiuni de audit public intern, organizate de auditor Rodica Șoronescu:

1. Misiunea denumită „Evaluarea procesului și a stadiului de implementare a sistemelor de control intern managerial”- iulie 2016

2. Misiunea denumită „Sistemul de luare a deciziilor”-septembrie 2016.

Aceste misiuni de audit au semnalat anumite probleme pentru care s-au dispus măsurile necesare, după cum urmează:

În 2016, s-a elaborat fișa de autoevaluare a controlului managerial intern (la nivelul conducerii facultății) și s-a luat la cunoștință modalitatea de constituire a registrului riscurilor.

În luna ianuarie 2017 s-au elaborat fișele de autoevaluare a controlului managerial intern la nivel de departament și apoi la nivel de facultate pentru anul 2016. De asemenea, au fost întocmite registrele riscurilor pentru fiecare departament, tot pentru perioada corespunzătoare anului 2016.

2.4. Sistem de conducere

Structura sistemului de conducere respectă reglementările în vigoare.

Alegerile din anul 2016 ale reprezentanților din structura sistemului de conducere a facultății au fost făcute cu respectarea prevederilor Procedurii privind organizarea și desfășurarea alegerilor conducerilor academice pentru legislatura 2016-2020, Cod TUIASI.POM.05, aprobată în ședința Senatului TUIASI din data de 3.12.2015.

Personalul de conducere al FACULTĂȚII de ELECTRONICĂ, TELECOMUNICAȚII ȘI TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI pentru legislatura 2016-2020 este constituit din:

Decanat

Decan: Prof. univ. dr. ing. DANIELA TĂRNICERIU

Prodecan cu activitatea didactică: Prof.univ.dr.ing. VICTOR – ADRIAN GRIGORAȘ

Prodecan cu probleme studentesti : Conf.univ.dr.ing. TECLA – CASTELIA GORAS

Prodecan cu activitatea științifică și de cercetare: Prof.univ.dr.ing. IULIAN –

AURELIAN CIOCOIU

Departamentul de Bazele Electronicii

Director departament: șef lucr.dr.ing. Țigăeru Liviu

Consiliu departament: șef lucr.dr.ing. Andrei Maiorescu

șef lucr.dr.ing. Paul Ungureanu

conf. dr. ing.Lazăr Alexandru

Consiliu facultate: prof. dr. ing. Ciocoiu Iulian-Aurelian

prof. dr. ing. Grigoraș Victor

prof. dr. ing. Goraș Liviu

conf. dr. ing. Florea Mihail

Departamentul de Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente

Director departament: conf.dr.ing. Pletea Irinel-Valentin

Consiliu departament: prof.dr.ing. Chiper Doru-Florin
conf.dr.ing. Dobrea Dan-Marius
conf.dr.ing. Vornicu-Albu Liliana
șef lucr.dr.ing. Ursaru Ovidiu

Consiliu facultate: șef lucr.dr.ing. Ursaru Ovidiu
conf.dr.ing. Goraș Tecla-Castelia
conf.dr.ing. Dobrea Dan-Marius
șef lucr.dr.ing. Lucanu Nicolae

Departamentul de Telecomunicații și Tehnologia Informației

Director departament: conf.dr.ing. Scripcariu Luminița

Consiliu departament: conf.dr.ing. Burdia Dănuț
conf.dr.ing. Bozomitu Radu
șef lucr.dr.ing. Damian Radu
șef lucr.dr.ing. Comșa Ciprian

Consiliu facultate: prof. dr. ing. Bogdan Ion
conf.dr.ing. Burdia Dănuț
conf.dr.ing.BozomituRadu-Gabriel
prof.dr.ing. Sîrbu Adriana

Departamentul de Matematică și Informatică

Director departament: lect.dr. Roman Marcel

Consiliu departament: conf.dr. Pletea Ariadna – Lucia
prof.dr. Strugariu Radu
prof.dr. Dumitriu Narcisa
lect.dr. Roșu Daniela

Consiliu facultate (ETTI): lect. dr. Daniela Roșu.

Reprezentanții ETTI în Senatul universității:

prof. dr. ing. Daniela Tărniceriu
prof. dr. ing. Ciocoiu Iulian-Aurelian
prof. dr. ing. Sîrbu Adriana
conf. dr. ing. Scripcariu Luminița

Alegerile reprezentanților studenților în organismele de conducere academică au fost organizate de către studenți, cu sprijinul logistic acordat de conducerea facultății, respectând prevederile din Procedura mai sus amintită.

Alegerea studenților în Consiliul Facultății s-a făcut prin vot direct, secret, de către studenți. Pentru corectitudine și încredere în procesul de alegere sunt implicați atât studenții care deja fac parte din Consiliul Facultății, profesorii îndrumători de ani cât și Liga Studenților Electroniști din Iași. Toți studenții care au candidat, ca și alegătorii lor, au fost informați din timp de condițiile și de modul de desfășurare a alegerilor.

În Consiliu au fost aleși reprezentanții studenților pentru fiecare an din ciclul de licență și cei doi ani de master, după cum urmează:

Reprezentanții studenților în Consiliul Facultății

1. Pîrvu C. Ana-Cătălina - anul I
2. Cutaș P. Diana Raluca - anul II
3. Marcu L. Lucia Ancuța - anul II

4. Micliuc G. Marian – anul III
5. Mujdei E. Adrian – anul III
6. Sandu S. Iuliana- Antonia - anul I, masterat

Reprezentanții studenților în Senatul universității:

1. Botezat D. Emanuel –anul I, masterat
2. Zetu G. Corina-Elena –anul III

Observație: anii de studiu sunt la data validării alegerilor (martie 2016).

2.5. Administrație efecace

Conform prevederilor Legii Educației Naționale Nr. 1/2011, personalul facultății este compus din personal didactic, personal didactic auxiliar și personal administrativ (nedidactic).

Structura administrativă a personalului facultății și nivelele ierarhice pe care sunt distribuite posturile sunt prezentate în organigrama facultății.

2.6. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Baza materială existentă la 31.12.2016, este redată în tabelul de mai jos:

Baza materiala

Cod rand	Baza materială	Număr	Suprafață
1	Amfiteatre și săli de curs	6	740.81
2	Săli de seminar și lucrări practice	7	224.67
3	Laboratoare	45	2118.75
4	Ateliere	9	64.76
5	Centre de cercetare	8	429.97
6	Calculatoare (PC) utilizate in:	450	
7	* procesul de invatamant din care:	423	
8	- utiliz. de catre studenti	304	
9	- utiliz. de personalul didactic	119	
10	* administratie	27	
11	din rd.7 - conectate la rețeaua de calculatoare	393	
12	Conectarea unitatii la Internet**)	1	
13	Calculatoare (PC) conectate la Internet	379	

La acestea se adaugă și alte spații ale universității pe care studenții și cadrele didactice le folosesc pentru documentare, organizarea de simpozioane și expoziții, cursuri festive: Biblioteca, Sala Pașilor pierduți și Aula „Gheorghe Asachi”, din corpul A din Copou.

Pentru orele susținute de cadre didactice de la alte facultăți baza materiala este oferită de către acestea: laboratoare, echipamente, spatii de predare. De asemenea, pentru orele susținute de cadrele didactice ale ETTI la alte facultăți, studenții acestor facultăți utilizează baza materială ETTI.

2.7. Dotare

Toate amfiteatrele sunt dotate cu ecrane de proiecție, calculatoare și videoproiectoare.

Un număr de laboratoare de specialitate sunt dotate cu echipamente de măsură și control ce permit realizarea de montaje practice și analiza lor. La multe discipline, orele de aplicații se desfășoară în săli dotate cu rețele de calculatoare, folosind programe software de simulare pentru domeniul electronicii, telecomunicațiilor și tehnologiilor informaționale.

În anul 2016 s-a dotat un laborator (Laboratorul de „Radio” – Sala II.28) cu tehnică de calcul, prin contractul de cercetare al domnului conf. dr. ing. Radu Gabriel Bozomitu, Contract PN2, tip PCCA, nr. 21/2014, SIACT (Valoare cheltuieli logistică: 20864 RON).

Prin sponsorizări obținute de la firme din domeniu („Infineon” Bucuresti) s-a asigurat achiziția licențelor anuale pentru produse ale companiilor „Cadence” și „Mentor Graphics”.

Prin contribuția firmei Continental Automotive Romania s-au reamanajat sălile III.34 și I.33 iar sala III.34 a fost dotată cu 10 calculatoare și software specializat.

Prin contribuții proprii s-au dotat laboratorul de PAC (conf. dr. ing. Dănuț Burdia), rețea MICRO (foști studenți MICROCHIP) și s-a reamenajat laboratorul de PCPL precum și sala III.23.

Firma ARC Brasov a donat 40 echipamente electronice (aparate de măsură, generatoare, surse de tensiune) în valoare 7971,31 lei fără TVA. Firma SC Atexis a sponsorizat facultatea cu 6 aviziere.

Se recomandă continuarea achiziției de echipamente și pentru alte laboratoare ale facultății în special acolo unde echipamentele sunt cu un grad mare de uzură, învechite sau insuficiente.

2.8. Resurse financiare

Analiza veniturilor și cheltuielilor facultății pentru anul 2016:

În anul 2016 repartitia finanțării s-a făcut doar pe baza numărului de studenți echivalenți unitari, adică prin înmulțirea numărului de studenți echivalenți cu coeficientul de cost aferent fiecărui domeniu în parte.

Alocația bugetară prezentată în tabelul de mai jos include și diferențele salariale acordate conform hotărârilor de guvern.

Analiza situației de venituri și cheltuieli pe anul 2016

An financiar	Alocatie bug	Venituri proprii	Venituri proprii chirii	TOTAL VENITURI	Total chelt salariale	Total utilitati	Alte chelt	TOTAL CHELT	Sold 31.12.2016 (fără sold an precedent)
2016	6.431.245	595.771	70.123	7.097.139	6.942.166	215.330	209.424	7.366.920	-269.781

Situația financiară a conturilor facultății în 2016

Sursa de finanțare	Sold 01.01.2016	Sold 31.12.2016 (cu sold inițial)
Finanțare de bază	-416.124,97	-685.905,79
Venituri proprii	204.246	497.795,92
Venituri proprii chirii	88.972,87	99.798,08

Suma plătită pe utilități este mai mică decât cea din anul 2015.

Costul total anual al principalelor utilități

An calendaristic	Apa (lei cu TVA)	Energie electrica (lei cu TVA)	Energie termica (lei cu TVA)
2012	22.012	123.350	117.878
2013	31.714	125.317	185.001
2014	25.573	123.101	181.202

2015	23.980	93.010	118.078
2016	25.494	72.841	116.908

În anul 2016 s-au închiriat încă 7,4 mp în scopuri de comerț cu amănuntul, acestea generând venituri proprii suplimentare.

La 31.12.2016 situația spațiilor închiriate aparținând Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, este cea redată în tabelul de mai jos:

Firma chiriașă	Obiect de activitate	Suprafata inchiriată, mp	Chiria (euro/mp/luna)	Valoare totală euro /luna
SC Stef SRL	Multiplacari Xerox	17,64	6,87	121,19
SC Orange Romania S.A.	Activitati de telefonie	10	13,89	138,9
SC Raluca SRL	Comert cu amanuntul	40	24,4	976
SC Cozac Systems SRL	Comert cu amanuntul	5,4	15,5	83,70
I.I. Statache Maria	Comert cu amanuntul	2	7,5	15
	TOTAL	75,04		1334,79

Se recomandă inițierea de noi proiecte cu finanțare externă pentru reparații, amenajări și dotări ale spațiilor facultății.

2.9. Sistemul de acordare a burselor și a altor forme de sprijin material pentru studenți

În semestrul I al anului universitar 2016-2017 s-au acordat următoarele tipuri și cantumuri de burse:

Tip burasă	Număr burse	Cuquantum burse cu finanțare MENCS	Cuquantum burse cu finanțare din fond suplimentar	Sursa de finanțare
Burse studii	196	265 lei -570 lei	107 lei – 230 lei	MENCS
Burse merit	8	550 lei- 637 lei	222 lei – 256 lei	MENCS
Burse de performanță	2	780 lei	120 lei	MENCS
Burse de ajutor social	57	240 lei	96 lei	MENCS
Burse cetățeni străini	25			MENCS

Obs: Burse pe vacanță pentru orfani pe sem.1 2016/2017 – 19 (din care 1 burasă medicală)

În semestrul II al anului universitar 2015-2016 s-au acordat următoarele tipuri și cantumuri de burse:

Tip burasă	Număr burse	Cuquantum burse cu finanțare MENCS	Sursa de finanțare
Burse studii	166	283 lei – 641 lei	MENCS
Burse merit	15	593 lei – 705 lei	MENCS
Burse de performanță	2	780 lei	MENCS
Burse de ajutor social	51	282 lei	MENCS
Burse cetățeni străini	12		MENCS

Se remarcă o creștere a numărului de burse dar și a cuquantumului acestora, ceea ce constituie o motivație pentru studenți în sensul creșterii performanțelor școlare.

Tabel: Burse acordate la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației în sem. II 2015-2016 – crește cuantumul bursei față de semestrul I 2015/2016.

Nr. crt.	Tipul informațiilor solicitate	Valori numerice*	Explicații observații** și suplimentare
1.	Burse		
2.1.	Burse de performanță	2	
2.2.	Burse de merit	15	
2.3.	Burse de studiu	166	
3.1.	Cuantumul bursei de performanță	780 lei/luna	cuantum fix
3.2.	Cuantumul bursei de merit	593-705 lei/luna	cuantum variabil
3.3.	Cuantumul bursei de studiu	283-641 lei/luna	cuantum variabil
4.	Burse sociale, din care:	51	
4.1.a.	pentru studenți orfani	15	
4.1.b.	pentru studenți proveniți din casele de copii sau plasament familial	0	
4.1.c.	pentru studenți care nu realizează venituri	0	
4.2.	pentru studenți cu probleme medicale	0	
4.3.	pentru studenți a căror familie nu realizează pe ultimele 3 luni un venit lunar mediu pe membru de familie mai mare decât salariul minim pe economie, <u>din care</u> :	51	
4.3.1.	pentru studenți proveniți din mediul urban	17	
4.3.2.	pentru studenți proveniți din mediul rural	34	
4.4.	alte burse sociale	3	Ajutoare de înmormântare acordate pt. decesul unui părinte (Hladiuc Gladiola-Elena, Hladiuc Tudor Constantin, Costaș D. Paraschiva).
5.	Cuantumul bursei sociale	282 lei/luna	cuantum fix
6.	Fondul de burse și protecție socială a studenților alocat de la bugetul de stat	101.364 lei	

Bursele au fost atribuite/revizuite la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, conform ”Procedurii privind acordarea bursei pentru studenții români, din Uniunea Europeană, spațiul economic european și confederația elvețiană, cursuri cu frecvență, cu și fără taxă, ciclurile de studii licență și masterat de la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași”, cod TUIASI.POB.46. Atribuirea acestora s-a făcut în cuantum variabil în funcție de media fiecărui student, în vederea stimulării competiției pentru performanță.

Ca burse speciale s-au acordat următoarele burse de internship:

În sem. al II-lea, 2015/2016 - 3 burse internship 2 studente (Crișan A. Andreea-Anamaria și Dascălu M. Roxana-Gabriela, ambele din anul III) au efectuat internship la secretariatul facultatii și 1 student (Perju R.N. Alexandru-Mihai, anul III) care a efectuat internship la Prorectoratul Responsabil cu Informatizarea Universității.

În sem. I, anul universitar 2016/2017, 3 studenți (Stan G. Ciprian-Marian, anul IV, Olaru I. Mihai-Ovidiu, anul III și Hugeanu O. Teodora, anul I) au efectuat internship la Prorectoratul Responsabil cu Informatizarea Universității.

Firma SC Huawei SRL a oferit studenților noștri 4 burse de internship.

3. Eficacitate educațională

3.1. Politici de prezentare a ofertei academice

Facultatea are o politică de promovare a propriei imagini și oferte educaționale, de peste 10 ani de zile. În acest sens, în fiecare an, este organizată Caravana ETTI, de prezentare a ofertei educaționale, la liceele din regiunea Moldovei. A fost re-editat un manual de identitate și materiale de promovare (broșuri, pliante, afișe, pixuri etc.), au fost utilizate platforme de comunicare online (website facultate, website Liga Studenților Electroniști, cont Facebook, portal Electrostudis.ro etc). Este desemnată o persoană cu experiență ca purtător de cuvânt la nivel de facultate și responsabil cu relațiile publice. Au apărut în presa locală o serie de articole despre evenimentele la care a participat facultatea. Sunt organizate evenimente tip „uși deschise”; se participă la târguri dedicate viitorilor studenți; În colaborare cu ISJ Iași și cu liceele de profil este organizat Concursul de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, atât faza locală, cât și cea interjudețeană, cu participarea a peste 1000 de elevi.

Facultatea participă activ la prezentarea în cadrul TUIASI a ofertei educaționale.

Promovarea directă a facultății în cadrul acțiunii Caravana ETTI s-a realizat într-un număr de 70 licee cu participarea activă a unui număr de 14 cadre didactice și a reprezentanților Ligii Studenților Electroniști. Activitatea s-a desfășurat în lunile februarie, martie și decembrie 2016.

3.2. Admitere

Concursul de admitere la Facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației se organizează cu respectarea procedurii universității TUIASI.POB.09-Procedura de admitere licență.

Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației, prin Hotărârea Senatului nr. 183 din 14 iunie 2016 i s-a aprobat pentru concursul de admitere din sesiunea iulie 2016 pentru *studii de licență*, pe domeniul *Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale* un număr de 263 de locuri finanțate de la buget și 60 de locuri cu taxă, iar pentru *studii de masterat* un număr de 108 locuri finanțate de la buget și 24 locuri cu taxă.

a) Admiterea la studii de licență

Concursul de admitere la studii de licență s-a desfășurat sub forma de concurs de dosare în care media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul:

$$MA = 0,25 * MB + 0,75 * NB_Mat/Fiz/Info$$

MB = media obținută la examenul de bacalaureat

NB_Mat/Fiz/Info = nota obținută la bacalaureat la proba de matematică sau fizică sau informatică (la alegerea candidatului).

Condiții speciale de admitere pentru absolvenții de liceu înscriși la concurs, sesiunile iulie-septembrie 2016 :

a) **fără concurs** premianții (locurile I, II, III și mențiune) la olimpiade naționale/internaționale la una din disciplinele *Matematică, Fizică, Informatică sau Tehnologia Informației*, precum și la profilul Tehnic-Electric la una din calificările *Tehnician electronist sau Tehnician de telecomunicații*.

b) **cu bonificație de 1 punct la media finală pentru** candidații care au fost distinși cu diploma „Procopiu” la fazele naționale din ultimii doi ani a Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, la oricare din secțiunile concursului sau premiul I la următoarele concursuri finanțate de MENCȘ:

1. Concursul de fizică „EVRIKA”;
2. Concursul „URMAȘII LUI MOISIL” (cls. IX-XII);
3. Concursul „INFOEDUCAȚIA”;
4. Concursul de informatică „ACADNET” (cls. IX-XII);

5. Concursul interdisciplinar „VRÂNCEANU - PROCOPIU”;
6. Concursul pluridisciplinar „PROSOFT@NT”.

Sesiune iulie 2016

Admiterea s-a organizat la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii (specializări) cu durata studiilor de 4 ani:

Domeniul de licență	Limba de predare	Specializări	Nr. locuri buget (B)	Nr. locuri taxă (T)
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IET)	Română	Electronică Aplicată/Tehnologii și sisteme de telecomunicații/ Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	263	60
	Engleză	Tehnologii și sisteme de telecomunicații		

Înscriere candidați: 18 – 24 iulie 2016; afișare rezultate: 24 iulie 2016; termen limită depunere acte în original: 30 iulie 2016.

Număr înscriși

141 (Punct lucru Rectorat) + 465 (Punct lucru Copou) + 44 înscriși online = 650 candidați înscriși.

Prin concurs de admitere organizat la nivel de universitate, la facultatea noastră a fost declarat admis pe locurile de la buget și un candidat de etnie rromă, pe locurile alocate suplimentar acestora, care ulterior (septembrie 2016) s-a retras.

Sesiune septembrie 2016

Admiterea s-a organizat la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii cu durata studiilor de 4 ani:

Domeniul de licență	Limba de predare	Specializări	Nr. locuri buget (B)	Nr. locuri taxă (T)
Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale (IET)	Română	Electronică Aplicată/Tehnologii și sisteme de telecomunicații/ Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii	11	42
	Engleză	Tehnologii și sisteme de telecomunicații		

Înscriere candidați: 5 – 13 septembrie 2016; afișare rezultate: 13 septembrie 2016; termen limită depunere acte în original: 16 septembrie 2016.

Număr înscriși
35 (Punct lucru Copou) = 35 candidați.

REZULTATE ADMITERE

Inițial- afișare rezultate la data de 24 iulie 2016

IET_B - între mediile 10 – 9.04.

IET_T - între mediile 9.90 – 8.87.

30 iulie 2016

IET_B - între mediile 10 – 6.97 - 263 candidați admiși.

IET_T - între mediile 9.90 – 7.42 - 17 candidați admiși.

16 septembrie 2016 (iulie + septembrie 2016)

IET_B - între mediile 10 – 5.80 - 276 candidați admiși.

IET_T - între mediile 9.90 – 5.12- 25 candidați admiși.

În concluzie, în urma suplimentării de locuri la buget din septembrie 2016 la studii universitare de licență, în urma concursului de admitere iulie+septembrie 2016, au fost înmatriculați în anul I 2016-2017, 300 candidați admiși, după cum urmează:

- programele de studii *Electronică Aplicată // Microelectronică, Optoelectronică și Nanotehnologii // Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații*, în limba română: 253, din care:
 - 240 pe locurile finanțate de la buget, conform listelor de înmatriculare (Decizie Rectorat nr. 1785/23.09.2016) cu medii cuprinse între 9.95 – 5.80;
 - 13 pe locurile cu taxă conform listelor de înmatriculare (Decizie Rectorat nr. 1786/23.09.2016) cu medii cuprinse între 9.82 – 5.12;
- programul de studii *Tehnologii și Sisteme de Telecomunicații*, în limba engleză: 47, din care:
 - 42 pe locurile finanțate de la buget cu medii cuprinse între 10 – 6.88;
 - 5 pe locurile cu taxă cu medii cuprinse între 9.90 – 7.47;

Menționăm de asemenea că au fost repartizați de Minister în anul I 2016/2017 un număr de 25 cetățeni străini (24 – Republica Moldova – studii în limba română în regim bugetar și 1 student cu taxă din S.U.A. la TST Engleză).

b) Admiterea la studii de masterat

Concursul de admitere la studii de masterat s-a desfășurat în două sesiuni, iulie și septembrie 2016, sub forma de concurs de dosare în care media de admitere (MA) s-a stabilit pe baza următoarei formule de calcul: $MA = MF$, unde MF = media examenului de finalizare a studiilor universitare de licență/lungă durată.

Sesiune iulie 2016

Admiterea s-a organizat la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii (specializări) cu durata studiilor de 2 ani:

Denumirea programului de studii de masterat	Număr locuri la concurs Iulie. 2016		Număr candidați admiși 24 Iulie. 2016	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	18	4	18	1
Proiectarea circuitelor VLSI avansate (PCVA)	18	4	6	0
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	18	4	18	1
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	18	4	18	0

Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS)	18	4	8	0
Radiocomunicații digitale (RD)	18	4	14	0
Total	108	24	82	2

Denumirea programului de studii de masterat	Număr locuri la concurs Iulie. 2016		Număr candidați admiși 2 Septembrie. 2016	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	18	4	23	1
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	18	4	16	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	18	4	22	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS+PCVLSIA)	18	4	12	0
Radiocomunicații digitale (RD)	18	4	8	0
Total	108	24	81	1

Înscriere candidați: 18 – 24 iulie 2016; afișare rezultate: 24 iulie 2016; termen limită depunere acte în original: 2 septembrie 2016.

Număr înscriși
84 (Punct lucru Copou) = 84 candidați înscriși.

Sesiune septembrie 2016

Admiterea s-a organizat la forma de învățământ cu frecvență pentru următoarele domenii și programe de studii cu durata studiilor de 4 ani:

Denumirea programului de studii de masterat	Număr locuri la concurs Septembrie. 2016		Număr total (iulie+septembrie) candidați admiși 20 Septembrie. 2016	
	Buget	Taxă	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	0	5	24	4
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	6	4	22	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	0	6	22	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS+PCVLSIA)	8	4	19	0
Radiocomunicații digitale (RD)	13	4	20	1
Total	27	23	107	5

Înscriere candidați: 12 – 20 septembrie 2016; afișare rezultate: 20 septembrie 2016; termen limită depunere acte în original: 20 septembrie 2016.

Număr înscriși
30 (Punct lucru Copou) = 30 candidați.

În urma concursului de admitere iulie+septembrie2016, au fost înmatriculați în anul I Master 2016-2017 conform listelor de înmatriculare (Decizie Rectorat nr. 1787/23.09.2016 pentru locurile finanțate de la buget și Decizie Rectorat nr.1788/23.09.2016 pentru locurile cu taxă) 112 candidați admiși, după cum urmează:

Denumirea programului de studii de masterat	Număr total (iulie+septembrie) candidați admiși 20 Septembrie. 2016	
	Buget	Taxă
Rețele de comunicații (RC)	24	4
Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (SEIII)	22	0
Sisteme avansate în electronica aplicată (SAEA)	22	0
Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (TMPS+PCVLSIA)	19	0
Radiocomunicații digitale (RD)	20	1
Total	107	5

Menționăm de asemenea că au fost repartizați de Minister în anul I Master 2016/2017 un număr de 1 cetățean străini (Palestina, SAEA buget).

Evoluția numărului de studenți pe parcursul anului 2016 este redată în tabelul:

Nr stud fizici/	BUGET			Total studenti buget	TAXA			Total studenti taxa	
	Data	Licenta	Master		Doctorat	Licenta	Master		Doctorat
	01.01.2016	810	195			132	24		156
	01.10.2016	920	193			105	10		115

De remarcat este faptul că atât numărul de locuri cu finanțare de la buget, cât și numărul de candidați a fost mai mare în acest an în comparație cu situația din anii anteriori.

Se observă, de asemenea, că numărul studenților facultății din anul universitar 2016-2017 este comparabil cu cel din anul anterior. Totalul studenților înmatriculați la diverse forme de studiu la 01.10.2016 este de 1113 studenți. Acest fapt poate fi justificat în primul rând pe seama cererii pieței forței de muncă pentru specialiști în electronică și telecomunicații, dar și pe seama publicității făcute în ultimi ani de către personalul facultății, prin diferite mijloace de comunicare.

3.3. Structura programelor de studiu

Pe domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, în cadrul ciclului de studii universitare de licență, funcționează următoarele programe de studii:

- Electronică aplicată (A)
- Microelectronică optoelectronică și nanotehnologii (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații (A)
- Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză (AP)

În cadrul ciclului de studii universitare de masterat, sunt organizate programele de masterat:

- Proiectarea circuitelor VLSI avansate (A) – nu a fost organizat anul I în 2016-2017;
- Radiocomunicații digitale (A)
- Rețele de comunicații (A)
- Sisteme avansate în electronica aplicată (A)
- Sisteme electronice inteligente și informatică industrială (A)
- Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor (A)

Programele acreditate (A) din cadrul ciclului de studii universitare de licență în limba română au fost supuse evaluării periodice în anul 2009, obținând calificativul „de încredere”. Acest

calificativ a fost reconfirmat pentru toate programele de studii de licență la evaluarea periodică efectuată de A.R.A.C.I.S. în cursul anului 2014.

Programele de studii universitare de masterat au fost acreditate în anul 2009, obținând de asemenea calificativul „de încredere”. O procedură de reacreditare/reconfirmare a programelor de studii de masterat nu este prevăzută de legislația în vigoare.

Programul Tehnologii și sisteme de telecomunicații – în limba engleză a fost autorizat provizoriu (AP) în anul 2011, obținând tot calificativul „de încredere”.

În anul universitar 2014-2015 a fost reactivată specializarea TST în limba engleză, care a funcționat cu o grupă de studenți în anul I. Această grupă a promovat anii I și II și funcționează de la 1 octombrie 2016 în anul al III-lea de studii (2016-2017). În urma concursurilor de admitere din anii 2015 și respectiv 2016 s-au constituit câte o grupa de studii la specializarea TST în limba engleză aflate acum în anul II, respectiv I.

Pentru programul de studii de licență de Matematică și informatică aplicată în inginerie nu au mai fost scoase locuri la concursul de admitere din cauza lipsei de candidați din anii precedenți.

3.4. Relevanța programelor de studiu

Programele de studii sunt corect structurate și acoperă principalele direcții de activitate din domeniu. Acest lucru este reflectat și de interesul studenților, relativ uniform distribuit, atunci când optează pentru programul de studii de licență sau masterat pe care doresc să-l urmeze. De asemenea, ofertele angajatorilor pentru absolvenții de studii de licență sau de masterat sunt distribuite relativ uniform între direcțiile de activitate specifice fiecărui program de studii. De altfel, unul dintre punctele tari ale absolvenților noștri, apreciat de angajatori, este buna pregătire de bază, asigurată în primii doi ani la studiile de licență care sunt comuni pentru toate programele de studii de la domeniul Inginerie electronică și telecomunicații în limba română.

Eforturile permanente ale cadrelor didactice și ale echipei de management mențin curricula facultății noastre în concordanță cu cele ale facultăților similare din Uniunea Europeană.

Un indicator referitor la relevanța programelor de studii este gradul de angajare și poziționarea pe piața forței de muncă a absolvenților noștri (inclusiv nivelul de salarizare).

3.5. Capacitatea de angajare a absolvenților pe piața muncii

Piața muncii în domeniul IT și electronică s-a diversificat, iar oferta de locuri de muncă depășește numărul de absolvenți de studii superioare. Studenții facultății participă încă din timpul studiilor la diferite activități lucrative precum practica de vară, pregătirea lucrării de diplomă în colaborare cu agenți economici și contracte de muncă „part-time”.

În cadrul universității funcționează *Centrul de Orientare profesională a absolvenților* care oferă informații despre evoluția ofertelor de muncă și colectează informații referitoare la angajarea absolvenților. Referitor la promoția 2016 aceste informații nu sunt disponibile la data întocmirii raportului.

3.6. Capacitatea de continuare a studiilor universitare

Total absolvenți 2016 (iulie+septembrie 2016) – 135.

Total absolvenți 2016 (iulie+septembrie 2016) cu examen de diplomă promovat – 125 din care s-au înscris la Master ETTI **103** (82,4%), astfel:

- 23 la RC (2 de la EA, 21 de la TST);
- 20 la RD (3 de la EA, 16 de la TST, 1 de la MON);
- 20 la SEIII (19 de la EA, 1 de la TST);
- 21 la SAEA (20 de la EA, 1 de la TST);
- 19 la TMPS (2 de la EA, 3 de la TST, 14 de la MON).

Un număr de 22 studenți absolvenți cu diplomă au preferat în mare parte să continue studiile de masterat în alte universități din București și de peste hotare. Pregătirea oferită în cadrul studiilor de licență le-a oferit posibilitatea de a fi admiși la diferite programe de masterat.

3.7. Centrarea pe student a metodelor de învățare

Pentru asigurarea calității procesului educațional, s-au luat măsuri pentru ca principala responsabilitate a oricărui cadru didactic să fie folosirea metodelor de învățare centrate pe student.

Strategiile actuale de predare-învățare-evaluare vizează studentul ca subiect și nu ca obiect al procesului educațional, ca partener al cadrului didactic, pentru formarea competențelor propuse în planurile de învățământ și în programele analitice ale disciplinelor.

Metodele de predare, învățare și evaluare se bazează pe implicarea activă a studenților în procesul educațional și a tehnologiilor didactice noi, precum și a științelor educației pentru eficientizarea comunicării dintre profesor și student, a transmisiei de cunoștințe și a formării competențelor profesionale conform standardelor de calitate și cerințelor pieței de muncă românești și europene. Dintre metodele moderne de învățare centrate pe student utilizate în învățământul superior tehnic, se aplică următoarele:

- Metode expositive (descrierea, explicația, prelegerea), aplicate cu ajutorul noilor tehnologii didactice care permit prezentarea de materiale vizuale și audio, folosirea prezentărilor de tip „Power Point” (PPT);
- Metode interogative (conversația, problematizarea) prin care fiecare student poate participa la discuții și poate solicita dezbaterea anumitor probleme;
- Metode de învățare prin explorarea realității, în mod direct (observații, experimente) sau indirect (simulări, materiale audio-video, modelări);
- Metode bazate pe acțiune precum rezolvarea de exerciții și probleme, studii de caz, lucrări practice de laborator, simulări, proiecte, referate, jocul de rol;
- Metode de combinare predare-învățare-evaluare prin fișe de lucru, teme de casă, teste pe parcurs, instruire asistată de calculator cu programe specifice, teste on-line.

Aceste metode de învățare sunt și mai eficiente atâta timp cât studenții și cadrele didactice folosesc și materiale de predare în format electronic, transmisibile la distanță prin Internet, cu posibilități de documentare din „World Wide Web” de pe servere publice și din bibliotecile electronice virtuale.

La nivelul facultății funcționează mai multe site-uri web (al universității <http://www.tuiasi.ro>, al facultății, <http://www.etti.tuiasi.ro>, al Departamentului de Telecomunicații <http://telecom.etti.tuiasi.ro>, precum și alte site-uri ale diferitelor colective de cadre didactice, organizate pe discipline de studiu, precum <http://dce.etti.tuiasi.ro>, <http://scs.etti.tuiasi.ro>, <http://mobile.etti.tuiasi.ro>, <http://ep.etc.tuiasi.ro/>, <https://vlsi.etti.tuiasi.ro/> și altele).

Pe toate aceste site-uri, studenții găsesc informațiile utile cu caracter organizatoric, dar și didactic, pot susține examene online, prin aplicația Moodle instalată pe site-ul facultății noastre, accesibilă la adresa: <http://edu.etti.tuiasi.ro>.

Conceptul de „învățământ la distanță” poate fi aplicat cu succes pentru oferirea de consultații studenților în perioadele de sesiune și nu numai. Procesele de învățare de tip *e-learning* sunt eficiente și utile pentru realizarea conexiunilor dintre colectivul de cadre didactice și studenți, prin legăturile virtuale pe care le oferă Internetul și rețelele metropolitane.

În acest an cadrele didactice au migrat, în urma deciziei BCF, de la site-uri individuale către platforma *e-learning* MOODLE prin postarea materialelor didactice și a anunțurilor administrative.

3.8. Orientarea în carieră a studenților

În cadrul Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași funcționează *Centrul de Orientare Profesională a Absolvenților* care urmărește traseul absolvenților pe piața muncii, cumulează și

afișează ofertele de locuri de muncă ale angajatorilor, efectuează statistici referitoare la gradul de angajare în domeniul calificării.

La nivel de facultate, au fost desemnați consilieri de an, de grupă (pentru anul I) și pe specializări de masterat:

Anul I : Ș.l.dr.ing. Mătășaru Petre-Daniel
 Ș.l.dr.ing. Țigăeru Liviu
 Asist.dr.ing. Barabașa Constantin

Anul II : Conf.dr.ing. Burdia Dănuț
 Lect. dr. Daniela Roșu
 Asistent dr.ing. Patache Nicolae

Anul III : EA - Conf.dr.ing. Ursaru Ovidiu
 TST - Ș.l.dr.ing. Diaconu Felix
 MON - Ș.l.dr.ing. Ungureanu Paul

Anul IV : EA - Conf.dr.ing. Vornicu-Albu Liliana
 TST - Ș.l.dr.ing. Damian Radu-Florin
 MON - Ș.l.dr.ing. Maiorescu Andrei

STUDII UNIVERSITARE DE MASTERAT (2 ani)

SEIII – anii I, II- Conf.dr.ing. Zbancioc Marius
 SAEA - anii I, II - Conf.dr.ing. Dobrea Dan
 RC –anii I, II - Prof.dr.ing. Sîrbu Adriana
 RD - anii I, II – Conf.dr.ing. Radu Bozomitu
 TMPS - anii I, II- Ș.l.dr.ing. Maiorescu Andrei
 PCVA - anii I, II - Conf.dr.ing. Cojan Niculai

Responsabili pe programele de studii

Studii universitare de licență:

1. Electronică aplicată - Conf. dr. ing. Pletea Irinel Valentin
2. Microelectronică, optoelectronică și nanotehnologii - Șef lucrări dr. ing. Țigăeru Liviu
3. Tehnologii și sisteme de telecomunicații - Conf. dr. ing. Scripcariu Luminița
4. Tehnologii și sisteme de telecomunicații (în limba engleză) - Conf. dr. ing. Burdia Dănuț

Studii universitare de masterat:

1. Proiectarea circuitelor VLSI avansate - Conf. dr. ing. Cojan Neculai
2. Radiocomunicații digitale - Conf. dr. ing. Bozomitu Radu-Gabriel
3. Rețele de comunicații - Prof. dr. ing. Sîrbu Adriana
4. Sisteme avansate în electronica aplicată - Conf. dr. ing. Ursaru Ovidiu
5. Sisteme electronice inteligente și informatică industrială - Conf. dr. ing. Brezuleanu Adrian-Iulian
6. Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor - Prof. dr. ing. Goraș Liviu

Responsabilii de direcții de studii, în colaborare cu îndrumătorii de an, au consiliat studenții în privirea alegerii parcursului universitar și a dezvoltării unei cariere profesionale în cadrul întâlnirilor periodice. Îndrumătorii de an păstrează permanent contactul cu reprezentanții studenților (șefi de grupă) pentru consilierea acestora referitor la activitățile curente.

3.9. Valorificarea cercetării

A. Analiza activității de doctorat desfășurate în cursul anului 2016

La sfârșitul anului 2016, se aflau în stagiul un număr total de 21 doctoranzi, dintre care 18 doctoranzi la buget (10 cu bursă, 2 fără bursă, 6 la forma frecvență redusă), 3 cu taxă.

Pe parcursul anului 2016 a fost finalizată o teză de doctorat.

Centrele de cercetare care activează în cadrul facultății noastre, acreditate de către Senatul Universității “Gheorghe Asachi” din Iași, sunt:

CERFS - Centru de cercetare în sisteme inteligente și electronică aplicată;

PRODATA – Centru de cercetare pentru procesarea semnalelor și comunicații;

MOD-SIM-NANO – Centru de cercetare pentru modelare și simulare în nanoelectronică.

B. Obținerea de granturi finanțate prin programele naționale

Evidența contractelor de cercetare derulate pe parcursul anului 2016 se prezintă în tabelul de mai jos:

Nr. Crt.	Beneficiar	TIP/ Denumire contract	Valoare totala 2016 (lei)
1	Conf.dr.ing. Bozomitu Radu	PN-II-PT-PCCA-2013-4-0761/2014 <i>Sistem integrat de asistare pentru comunicare și telemonitorizare destinat persoanelor cu handicap neurolocomotor sever, SIACT</i>	101.352
2	Fetcu Dorel	Subvarietati de curbura medie constanta si subvarietati biarmonice, TE	291.640
3	Goras Liviu	Infineon	32.200
TOTAL			425.192

A fost constituit un grup de lucru la nivelul facultății însărcinat cu monitorizarea lansărilor de apeluri pentru granturi cu finanțare națională și internațională, precum și cu diseminarea exemplurilor de bune practici privind întocmirea propunerilor de proiecte.

În anul 2016 au fost depuse 6 propuneri de grant în competiția Bridge Grant, 4 propuneri în cadrul competiției IDEI - Tinere echipe, o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, o propunere de proiect de cercetare exploratorie, doua propuneri (partener) pentru proiecte experimentale demonstrative, o propunere de proiect în cadrul competiției CHIST-ERA și o propunere în cadrul competiției H2020.

C. Relevanța și vizibilitatea rezultatelor activității de cercetare

Situația publicațiilor din 2016 ale cadrelor didactice din facultatea noastră, este prezentată în tabelul următor:

Publicații	Departamente				TOTAL
	BE	COM	EASI	MAT	
Cărți/capitole	0	7	2	1	10

Articole ISI	1	5	5	6	17
Articole BDI	3	5	6	0	14
ISI Proceedings	2	6	7	0	15
Brevet de invenție	0	0	1	0	1

Se constată o creștere a volumului lucrărilor publicate și o orientare spre publicarea de lucrări ISI, ceea ce constituie o creștere a valorii cercetării realizate de cadrele didactice din facultate și a vizibilității facultății noastre. Se recomandă continuarea în același ritm a activității de cercetare și diseminare a rezultatelor cercetării, la toate departamentele, inclusiv publicarea de cărți de specialitate.

D. Manifestări științifice

În anul 2016 au fost demarate întâlniri lunare de prezentare a rezultatelor cercetării efectuate de către cadrele didactice ale facultății noastre, la care sunt invitați să participe și doctoranzii aflați în stagiul.

E. Alte activități

- secțiunea de specialitate a Buletinului Institutului Politehnic Iași și-a menținut calificativul B+ din partea CNCS;
- un număr de 20 de cadre didactice sunt membri IEEE;
- a fost continuat un program de colaborare pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon” București și au fost menținute programe de cooperare cu firma „Continental”.
- au fost promovate pe platforma ERRIS două infrastructuri de cercetare din cadrul facultății, („Laboratory for Innovative Materials Electromagnetic Study” - LabELMAG și „Signal Processing and Communications Research Center” – PRODATA), în scopul facilitării găsirii de parteneri pentru propuneri de proiecte;
- a fost actualizat site-ul facultății în limbile română și engleză pentru creșterea vizibilității facultății.

4. Managementul calității

4.1. Evaluarea periodică a programelor de studii

În 2016, toate programele de studii care au funcționat erau deja acreditate sau autorizate provizoriu din anii anteriori, nefiind necesară organizarea unui nou proces de evaluare în cursul acestui an. În anul 2017 nu sunt prevăzute acțiuni de evaluare a programelor de studii.

4.2. Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți

Numărul de studenți la începutul anului 2016-2017 este redat în tabel:

Nr stud fizici/ Data	BUGET			Total studenti buget	TAXA			Total studenti taxa
	Licenta	Master	Doctorat		Licenta	Master	Doctorat	
01.10.2016	920	193		1113	105	10		115

Numărul total de studenți înscriși la studii de licență este de 1025.

Numărul total de studenți înscriși la studii de master este de 203.

Numărul total de studenți înscriși la facultatea noastră este de 1228.

Structura personalului didactic din cadrul facultății se prezintă astfel la 1 octombrie 2016:

* nu toți membrii departamentului de Matematică au ore la facultatea noastră.

Nr. Crt	Depart.	Nr. Posturi prof.		Nr. Posturi conf.		Nr. posturi lector / S.I.		Nr. posturi asistent		Total posturi		Nr. posturi prof. asociați	Total posturi DID (fara prof. consult)	Nr pers. Aux-did	Nr pers. Nedid	Nr. Total posturi
		Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante	Ocupate	Vacante					
1	Cat. BE	3	0	5	0	6	1	5	5	19	6	1	26	3	0	29
2	Cat EASI	3	0	9	0	3	2	2	3	17	5	1	23	3	0	26
3	Cat. TC	5	1	3	1	7	2	3	4	18	8	2	28	2	1	31
4	Cat MAT	6	1	4	0	10	13	2	1	22	15	1	38	0	0	38
5	Decanat											0		4	0	4
6	Admin. ETTI											0		2	11	13
	TOTAL ETTI	17	2	21	1	26	18	12	13	76	34	5	115	14	12	141

Cadrele didactice de la Departamentul de Matematica susțin ore cu studenți din toată universitatea. Cadrele didactice din facultatea noastră susțin ore de specialitate la facultățile de AC, ETH și MEC.

Pe lângă cadrele didactice din facultate, studenții au ore și cu cadre didactice de la alte facultăți din cadrul TUIASI, la discipline precum Fizica, Bazele Electrotehnicii, Măsurări Electrice și Electronice, Limba engleză, Educație fizică, Economie și Marketing, Management.

Considerând strict numărul de cadre didactice din facultate (total posturi didactice fără profesori consultanți), rezultă un raport de

$$1228 : 115 = 10.68 : 1 \text{ studenți per cadru didactic.}$$

Raportul între numărul de cadre didactice și cel al studenților este de:

$$115 : 1228 = 0.094 : 1.$$

Valoarea obținută se încadrează între limitele admise de standardele de calitate.

4.3. Evaluarea colegială

Evaluarea colegială pe anul 2015 s-a desfășurat la toate departamentele din facultate în luna mai 2016, conform procedurii UTI.POB.14, și a inclus toate cadrele didactice din facultate, din departamentele de Bazele Electronicii, Electronică aplicată și sisteme inteligente, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale și departamentul de Matematică. Chestionarele completate au fost nesemnate. Rezultatele evaluării au caracter confidențial și au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte.

În urma acestei acțiuni, la nivelul departamentelor nu s-au putut identifica probleme semnificative. S-a avut în vedere armonizarea relațiilor dintre colegi și posibilitatea îmbunătățirii lor, prin organizarea unor întâlniri formale și informale, pentru cultivarea spiritului de echipă și creșterii eficienței activității din fiecare departament.

4.4. Evaluarea personalului didactic de către studenți

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți pentru anul 2015 s-a desfășurat conform procedurii UTI.POB.13 prin aplicarea chestionarului în luna iunie 2016, centralizarea datelor (iulie-septembrie 2016) și comunicarea rezultatelor (octombrie 2016). S-au colectat informații de la toți anii de studiu pentru toate disciplinele obligatorii și opționale activate în perioada octombrie 2014 – iunie 2016. Rezultatele evaluării au caracter confidențial și au fost discutate de directorii de departament cu fiecare persoană în parte.

Seria de predare	numar studenti	numar respondenti	participare (%)
an 2 (RO + ENG)	192+28=220	96+21=117	53.18%
an 3 (EA+TST+MON)	78+56+61=195	15+25+41=81	41.54%
an 4 (EA+TST+MON)	78+77+53=208	11+44+35=90	43.27%
an 5 (RC/RD + SEIII/SAEA +TMPS/PCVA)	44+42+31=117	17+12+0=29	24.79%
an 6 (RC/RD + SEIII/SAEA +TMPS/PCVA)	33+37+35=105	0	0.00%
Total	1183	414	34.99%

Procentul de participare a fost unul foarte mare și a permis extragerea de rezultate semnificative statistic. În ședința Consiliului Facultății din data de 14.10.2016 a avut loc prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți pentru anii 2015 și prima jumătate a anului 2016.

	Val. Min.	# valori < media	Val. Medie/ Mediana	# valori > media	Val. Max.
Curs	2.72	28	3.96 / 3.98	32	5
Aplicații	2.67	32	4.05/4.14	42	4.98
Total	2.75	37	4.00/4.06	47	4.98

Efortul realizării acestei evaluări a fost deosebit de mare. Colectarea sistematică a acestor informații cu un grad de participare mare al studenților este un instrument util pentru management în acțiunile întreprinse.

4.5. Evaluarea cadrelor didactice de către management

Evaluarea cadrelor didactice de către management în 2016 s-a făcut pentru doi ani calendaristici, 2014 și 2015 și s-a desfășurat conform Procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către structurile de management COD TUIASI.POB.12, cu respectarea calendarului precizat în adresa întocmită de Prorectoratul Didactic și cu Asigurarea Calității, nr. TUIASI 9955/18.05.2016, precum și în conformitate cu extrasul nr. 21 din procesul verbal al ședinței Consiliului de Administrație din data de 24 mai 2016, la cele 4 departamente ale facultății.

Au avut loc în această perioadă ședințe la toate departamentele, în cadrul cărora au fost aduse la cunoștința membrilor acestora rezultatele evaluării și s-au discutat măsuri de îmbunătățire a activităților implicate în criteriile de evaluare.

În ședința Biroului Consiliului Facultății din data de 20.07.2016 a avut loc prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării de către management a cadrelor didactice pentru anii 2014, 2015.

În ședința Consiliului Facultății din data de 08.09.2016, Biroul Consiliului Facultății a prezentat o informare asupra rezultatelor finale ale evaluării tuturor cadrelor didactice din facultate.

Atât din fișele de evaluare, cât și din fișele centralizatoare, au rezultat pentru fiecare funcție didactică următoarele punctaje:

Anul 2014

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. TUIASI.POB.12	Punctaj conf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor universitar	15	225	378	3352
Conferențiar universitar	19	147	10	2878
Șef lucrări/Lectori	29	90	30	878
Asistent universitar	10	40	50	935

Observații generale desprinse din fișele de evaluare:

- Există punctaje nejustificate;
- În fișa de evaluare sunt calcule incorecte;
- Există raportări din afara perioadei de raportare;
- Există cadre didactice care nu au întocmit fișa de autoevaluare;
- Există puncte nejustificate alocate de directorul de departament (ex. 0 +50, 33 + 50).

Anul 2015

Funcția didactică	Număr	Punctaj minim conf. TUIASI.POB.12	Punctaj conf. Fișelor centralizatoare	
			Min.	Max.
Profesor universitar	17	225	359	3753
Conferențiar universitar	19	147	10	3003
Șef lucrări/Lectori	27	90	50	898
Asistent universitar	10	40	79	1078

Observații generale desprinse din fișele de evaluare:

- Există punctaje nejustificate;
- Există raportări din afara perioadei de raportare (de ex. 1970!);
- Există cadre didactice care nu au întocmit fișa de autoevaluare;
- Există puncte nejustificate alocate de directorul de departament (ex. 29 + 50);
- Există cadre didactice care îndeplinesc punctajul cumulativ din puncte obținute la brevete și premii obținute cu 20 – 30 de ani în urmă, dar în ultima perioadă nu mai au contribuții;
- Majoritatea criteriilor neîndeplinite sunt 4 și 5.

Rezultatele evaluării au fost discutate în ședințe de departament. Au fost discutate și propuse măsuri de îmbunătățire a performanțelor cadrelor didactice, pe plan didactic, de cercetare și publicare de lucrări științifice la reviste cotate ISI, dar și pentru stimularea participării acestora și la alte activități ale facultății (caravana de promovare a facultății, concursuri studentești, zilele universității etc.) și în cadrul comunității științifice.

4.6. Informație publică

Facultatea pune la dispoziția studenților și opiniei publice informații și date actuale și corecte, în formă tipărită și în format electronic.

În acest scop, se afișează informațiile de interes la afișierele de la decanat, precum și pe cele de la sediile departamentelor și se postează aceste informații și pe site-ul facultății pentru acces online www.etti.tuiasi.ro. A fost actualizat site-ul facultății și a fost creată versiunea în limba engleză a site-ului. De asemenea, departamentele dispun de site-uri WEB pe care apar și alte informații de interes pentru studenți.

Ca mijloace de comunicare dintre studenți și corpul profesoral, există mai multe căi:

1. un grup de discuții al studenților din facultatea ETTI: etc_iasi@yahoo.com, pe care orice student înscris poate posta informații, întrebări, anunțuri.
2. prin intermediul studenților membri reprezentanți în Consiliul Facultății și în Biroul Consiliului Facultății, al căror rol este acela de a comunica problemele și cererile tuturor studenților.
3. organizațiile studenților, precum Liga Studenților Electroniști.
4. dialog direct student - cadru didactic, în orele de consultații, sau prin serviciul de e-mail.

Pentru asigurarea protecției datelor cu caracter personal, în facultatea noastră se respectă procedura pentru protecția datelor cu caracter personal și libera circulație a acestor date, cod TUIASI.POB.07. Când completează contractul de studii, studentul își dă acordul scris privind afișarea situațiilor școlare, situațiilor de bursă, taxe ș.a. la afișierul facultății și dacă este cazul pe site-ul facultății.

S-au creat conturi electronice (acces la calculatoare, adrese de e-mail) personale pentru cadre didactice și studenți în rețeaua informatică a facultății, astfel încât datele cu caracter personal să fie protejate și secretizate. Aplicația „Moodle” instalată, permite accesul securizat la materiale didactice, anunțuri administrative și la rezultate ale evaluării studenților.

Prin hotspot-ul WiFi securizat în corpul de clădire A din Bd. Carol I, studenții pot accesa Internetul fiind astfel facilitat accesul la toate informațiile disponibile online.

Asigurarea protecției datelor cu caracter personal se face prin instruirea personalului didactic și auxiliar și prin restricționarea accesului la informațiile cu caracter privat, conform Procedurii TUIASI.POB.07.

5. Studenți

5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților

Din discuțiile avute cu studenții, aprecierile acestora sunt în mare parte pozitive, dar există unele nemulțumiri legate de orar, de accentul scăzut pe dezvoltarea abilităților practice la unele laboratoare și de orele de consultații uneori inadecvat poziționate în cursul săptămânii.

Orarul activităților didactice a fost regândit și s-a pus accent pe plasarea orelor compact în cursul unei zile. Baza materială și încadrarea cu personal este o limitare în acest sens. Echipa de management prin prodecani și directori de departamente a desfășurat o activitate susținută pentru identificarea problemelor în activitatea didactică și pentru a dispune măsuri de remediere a situațiilor.

O problemă acută care scade eficiența procesului educațional este cea a prezenței reduse la cursuri a studenților.

Prin procesul de actualizare a programei analitice, cadrele didactice fac eforturi pentru a oferi studenților o bună pregătire atât teoretică cât și aplicativă. Hotărârea BCF privind activitățile ce se evaluează în cadrul disciplinelor a crescut ponderea activităților pe parcurs și a activităților practice.

5.2. Manifestări științifice studențești

Activitățile profesionale și științifice studențești care sunt organizate de către facultate și Liga Studenților Electroniști, unele în colaborare cu diverse firme de profil și alte instituții, se împart în:

- cercuri științifice studențești (Inginerie Software – organizat de s.l. dr. ing. Comșa Ciprian);
- sesiuni de comunicări științifice studențești sau concursuri organizate de facultate și de către firme de specialitate în cadrul manifestărilor Zilele Studentului Electronist. La cea de a cincea ediție ZSE desfășurate în cadrul facultății în perioada 11 - 17 aprilie 2016 s-au desfășurat două concursuri studențești: concursul național „PCB: Proiectare, Testare și Verificare” și concursul național „Circuite electronice și aplicații – Laurențiu Turic”);
- seminarii: „Grigore C. Moisil” și „Seminarul Școlii Doctorale”;
- concursuri profesionale:
 - Concursul ”Tehnici de Interconectare în Electronică”;
 - Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”;
 - Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”.

Studenții facultății au participat și la concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA, eveniment dedicat studenților de la facultățile cu profil tehnic și informatic.

Sub egida Departamentului de Matematică și Informatică funcționează Centrul de Pregătire Performantă în Matematică care pregătește studenți pentru concursurile naționale și internaționale de matematică. În 2016 au avut loc următoarele concursuri și s-au obținut următoarele premii:

- la Olimpiada Internațională de Matematică SEEMOUS (South Eastern European Mathematical Olympiad for University Students, competiție ce a avut loc în perioada 1 - 6 martie 2016 în localitatea Protaras, Cipru au fost obținute următoarele medalii: 1 de argint și 3 bronz;
- la Concursul Național de Matematică pentru Studenți ”Traian Lalescu”, desfășurat la Sibiu, în perioada 18-20 mai am obținut o medalie de argint;
- la olimpiada internațională de matematică online pentru studenți, “8th Team Internet Mathematical Olympiad –Blitz and Championship” organizată de Ariel University din Israel, în data de 19.12.2016, la categoria Blitz studenții au obținut 2 medalii de argint și 4 de medalii de bronz.

5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție al studenților în raport cu mediul de învățare

Interacțiunea cadrelor didactice cu studenții are un caracter continuu. Permanent există un schimb de idei între studenți, cadre didactice și managementul facultății prin contacte directe și prin reprezentanții studenților în consiliul profesoral și biroul acestuia, precum și prin Liga Studenților Electroniști din Iași, organism extrem de activ în relația studenților cu managementul și cadrele didactice.

În anul 2016, subcomisia de calitate din facultate a organizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți în baza procedurii TUIASI POB.13.

Comparativ cu anii anteriori, când gradul de participare al studenților la acest proces a fost foarte scăzut, în anul 2016 s-a obținut o participare bună în special la anii de studii de licență, lucru ce a făcut ca rezultatele evaluării să fie concludente.

Criteriile de apreciere au inclus printre altele:

- existența și calitatea materialelor didactice folosite la curs și la orele de aplicații;
- calitatea spațiilor de predare-învățare și baza materială;
- comunicarea student-profesor;
- modalitatea de notare și obiectivitatea procesului de evaluare.

Analiza notelor acordate pentru fiecare dintre criteriile de evaluare (pe discipline, titulari, catedre) este utilă în stabilirea măsurilor de creștere a calității procesului educațional. La nivel de facultate, rezultatele evaluării au fost discutate cu fiecare cadru didactic, iar rezultate sintetice au fost discutate în cadrul Consiliului Facultății. În urma acestor discuții au fost adoptate măsuri în sensul de îmbunătățire a procesului didactic precum și a relației student – cadru didactic.

Conform articolului 302, aliniatul (2), din noua lege a educației, publicată în ianuarie 2011, evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți este obligatorie.

Aprecieri ale studenților asupra mediului de învățare au fost transmise conducerii facultății prin intermediul reprezentanților acestora în Biroul Facultății și în Consiliul Facultății, respectiv și prin Liga Studenților Electroniști. Aprecierile studenților asupra mediului de învățare au fost consemnate în procesele verbale întocmite în ședințele de Birou și Consiliu al Facultății.

În anul 2016, la secretariatul facultății a fost instalată o cutie pentru sesizări. La secretariatul facultății au fost depuse sesizări privind unele aspecte particulare disfuncționale în relația cadru didactic – student.

5.4. Implicarea studenților în promovarea Facultății și a învățământului superior tehnic

Studenții se implică activ în promovarea facultății, prin participarea la prezentările care se fac în liceele din Iași și din orașele mari ale Moldovei în cadrul caravanei ETTI, precum și la emisiunile de la posturi de radio din Iași în care este prezentată facultatea noastră.

În cadrul facultății funcționează Asociația ELECTRONIS, ce cuprinde absolvenți ai Facultății de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației. Asociația are ca prim scop facilitarea comunicării între inginerii electroniști foști absolvenți.

În anul 2016, Asociația a fost co-organizatoare a concursului studentesc "Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller", s-a implicat financiar în sprijinirea Marșului Studenților Politehniști și a co-finanțat o acțiune de tip "team-building" pentru membrii facultății.

6.Îndeplinirea obiectivelor din planul operațional pentru anul 2016

6.1. Obiective academice:

- a) **Obiectivul propus:** Creșterea calității actului didactic, prin actualizarea informațiilor transmise, dar și prin elaborarea de materiale didactice suport pentru actul de predare-învățare;

Realizări și nerealizări:

Cadrelor didactice actualizează permanent materialele didactice pentru cursuri și laboratoare, astfel încât studenții să beneficieze de un material în concordanță cu stadiul actual al domeniului.

Fișa disciplinei are în structură o secțiune pentru materiale proprii suport pentru disciplină. Acest aspect este urmărit și la evaluarea direcțiilor de studii.

Cadrelor didactice depun eforturi pentru publicarea unor cărți de specialitate și didactice în edituri naționale recunoscute CNCSIS.

O analiză a disponibilității suportului de curs, a manualelor didactice, îndrumarului de laborator și proiect este necesară pentru identificarea disciplinelor deficitare.

- b) **Obiectivul propus:** Creșterea gradului de utilizare a platformei MOODLE dedicate activității didactice;

Realizări și nerealizări:

Prin decizia BCF, cadrele didactice au obligația de a posta materialele didactice prin intermediul platformei MOODLE la adresa <http://edu.etti.tuiasi.ro> (acces securizat). Traficul electronic pe această platformă a crescut în ultimul timp.

Platforma poate deveni sursa principală pentru colaborare în relația student – cadru didactic.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea activităților de actualizare a planurilor de învățământ și a programelor analitice;

Realizări și nerealizări:

Modificările la planurile de învățământ aprobate în anii anteriori intră în vigoare la anii de studiu superiori. O analiză a efectelor acestor modificări va putea fi făcută în anul 2017 (la 2 ani de la intrarea în vigoare).

Punctual, s-au făcut modificări ale planificării disciplinelor pentru o mai bună înlănțuire și asimilare a cunoștințelor predate și o echilibrare a încărcării.

În septembrie 2016 s-a propus pentru direcția de masterat „Tehnici moderne de prelucrare a semnalelor” un plan de învățământ actualizat prin creșterea suprapunerii cu secția „Proiectarea circuitelor VLSI avansate” (neactivat în 2016).

Programele analitice ale disciplinelor au fost discutate în cadrul departamentelor și au fost întocmite și avizate conform procedurilor interne.

- d) **Obiectivul propus:** Modernizarea sistemului de evaluare a studenților, cu accent pe înțelegerea cunoștințelor și nu a memorării acestora;

Realizări și nerealizări:

Creșterea numărului de studenți admiși în anul I a condus la o creștere numerică a studenților din anii I și II, precum și la o creștere a numărului studenților din facultate.

O problemă acută o constituie absenteismul studenților la orele de curs, ceea ce se reflectă în slaba înțelegere și asimilare a noțiunilor prezentate la curs, cu consecințe directe reprezentate de scăderea performanțelor la evaluare și chiar nepromovarea examenelor.

Procentajul studenților promovați în anul următor, la sfârșitul anului universitar 2015-2016 a fost:

An I – 244 studenți promovați din total 336 studenți = 72.61% față de 65.71% an anterior;

An II - 192 studenți promovați din total 218 studenți = 88.07% față de 86.53% an anterior;

An III -180 studenți promovați din total 195 studenți = 92.30% față de 87.64% an anterior;

An IV -135 studenți promovați (absolvenți) din total 207 studenți = 65.21% absolvenți față de 61.11% an anterior;

Master I - 85 studenți promovați din total 117 studenți = 72.64% față de 71.90% an anterior;

Master II -75 studenți promovați (absolvenți) din total 102 studenți = 73.52% absolvenți față de 62.83% an anterior.

Creșterea prezenței și participării active a studenților la activitățile didactice trebuie să constituie un obiectiv permanent. Prin planificarea activităților și prin activitatea zilnică desfășurată trebuie îmbunătățită utilizarea eficientă a timpului de lucru în favoarea activității practice formative.

Cunoașterea și respectarea procedurilor care reglementează activitatea didactică este obligatorie. Prin Fișa disciplinei este definit modul de examinare. Este necesar ca ponderea

subiectelor bazate pe memorare să fie redusă în favoarea unor examinări ale abilităților teoretice, practice și creative dobândite.

e) **Obiectivul propus:** Creșterea competențelor și abilităților practice ale absolvenților

Realizări și nerealizări:

Din punct de vedere al activităților didactice, prin Fișa disciplinei s-a crescut ponderea unor activități practice și a unor activități pe parcursul semestrului.

Pentru obținerea unor abilități practice s-a continuat utilizarea în cadrul activităților aplicative a unor instrumente software identice cu cele utilizate în industrie. S-a continuat participarea ca membru „Europractice”. Prin „Europractice” s-au reînnoit licențele anuale pentru produse „Cadence” și „Mentor Graphics”.

Practica studenților din anul II și III a fost organizată în cadrul unor firme cu profil de Electronică și IT, precum și în cadrul laboratoarelor facultății. Participarea studenților la practică în firme arată o creștere semnificativă în raport cu anii anteriori: ANCOM – 13 studenți, ATEXIS SRL – 4 studenți, DELPHI – 5 studenți, ELECTRA SRL – 5 studenți, EMS ELECTRA SRL – 3 studenți, NERA COMPUTERS – 44 studenți, SOCIETATEA NAȚIONALĂ RADIOCOMUNICAȚII SUCURSALA IAȘI – 13 studenți, SC RESEL SRL – 4 studenți, S.C. TELECOMUNICAȚII CFR SA SUCURSALA IAȘI – 20 studenți și Continental Automotive Romania – 37 studenți prin programul „Conti Learning Lesson”.

f) **Obiectivul propus:** Includerea în programele de licență sau master a unor discipline, module sau prelegeri prezentate de specialiști recunoscuți din companiile industriale cu care facultatea desfășoară parteneriate

Realizări și nerealizări:

Au continuat cursurile facultative susținute de specialiști din cadrul firmei „Infineon” și împreună cu reprezentanți ai acestei firme s-au pus bazele unor proiecte viitoare comune de amploare mai mare; dintre acestea, deja funcționează acordarea unor burse private, precum și stabilirea unor teme de proiecte de licență, dizertație și respectiv doctorat realizate în colaborare cu specialiștii companiei și cu acces la resursele acesteia.

Firma „Continental” a organizat întâlniri cu studenții și a susținut mai multe serii de cursuri de Inginerie software pentru aceștia, cererea din partea studenților fiind foarte mare.

În cadrul disciplinelor predate, specialiști din industrie au fost invitați să împărtășească studenților din experiența lor (Testare și Testabilitate, Sistem de Interfațarea calculatoarelor, Sisteme de Calcul și Operare).

g) **Obiectivul propus:** Sprijinirea dezvoltării componentei de formare continuă, prin cursuri post-universitare

Realizări și nerealizări:

S-au continuat activitățile grupului de lucru înființat anterior pentru identificarea direcțiilor în care poate fi oportună introducerea unor cursuri postuniversitare, dar pentru moment, nu s-a formulat nicio propunere în acest sens. Trebuie depus un efort consecvent și pe termen lung în această direcție corelat cu nevoile pieței forței de muncă.

- h) **Obiectivul propus:** Extinderea colaborării cu facultățile similare din țară și fructificarea contactelor pe care le au cadre didactice ale facultății cu personalități ale mediului academic din străinătate

Realizări și nerealizări:

Prezența în cadrul facultății a unor invitați din alte centre universitare a permis schimburi de opinii și realizarea unor prezentări tehnice. Contactele realizate cu facultățile similare pe linie didactică și de cercetare din București, Cluj-Napoca și Timișoara trebuie menținute și dezvoltate continuu. În luna iunie 2016 am primit vizita de lucru a delegației de la facultatea de Electronică, Telecomunicații și Tehnologia Informației din București compusă din: decan ETTI București profesor Crisitan Negrescu, prodecan profesor Constantin Vertan, prodecan conferențiar Iulian Năstac și vice-președinte Senat UPB pentru discuții pe teme de interes comun.

Câteva cadre didactice din facultate au beneficiat de fonduri pentru mobilități în cadrul programului „Erasmus”, concretizate în vizite la o serie de universități din Europa, ceea ce a contribuit la creșterea vizibilității facultății și la realizarea unui schimb de experiență util îmbunătățirii activității didactice din facultate.

- i) **Obiectivul propus:** Organizarea în perspectivă a concursului de admitere pe bază de test

Realizări și nerealizări:

Având în vedere concurența reală de 1 candidat/loc (recalculată la data de 1 octombrie 2016) conducerea universității a considerat ca neoportună introducerea concursului de admitere pe bază de test.

La nivelul universității, pentru anul 2017 s-a aprobat un concurs unic de dosare cu excepția facultăților care susțin test de admitere. Introducerea concursului pe bază de test necesită elaborarea unui material în sprijinul candidaților (culegere de teste grilă) care să fie disponibil din timp.

- j) **Obiectivul propus:** Uniformizarea modului de notare a proiectelor de diplomă și de disertație

Realizări și nerealizări:

În vederea unei mai bune pregătiri a proiectelor de finalizare a studiilor:

- unele cursuri pentru studenții anului IV au fost concentrate în primele 10 săptămâni ale semestrului II, aplicațiile săptămânale rămânând programate pe durata de 14 săptămâni. Rezultatul a fost dobândirea timpului liber din ultimele săptămâni ale semestrului pentru elaborarea lucrării de diplomă și pentru pregătirea probei scrise de la examenul de diplomă.
- pentru proba de cunoștințe generale, impusă prin legea nr. 1 din 2011 pentru finalizarea studiilor de licență, Consiliul Facultății a decis forma de test grilă cu 20 de întrebări din 5 grupuri de discipline, din care 3 de domeniu, comune pe facultate și câte 2 de specialitate, specifice fiecărei specializări. Au fost aprobate disciplinele la care se susține proba și tematica fiecăreia. Tematica a fost afișată din timp și s-au organizat consultații pentru studenți.

În vederea unei notări uniforme a proiectelor de diplomă și de disertație se aplică prevederile din procedura TUIASI și decizia BCF referitoare la conținutul referatului de apreciere al îndrumătorului și grila de notare pentru examinare. Această notare se poate face unitar în limita specificului proiectelor (proiect teoretic / realizare practică / simulare).

Conducerea poate analiza și dispune măsuri în sensul:

- alegerea unei teme de diplomă și nu a unui conducător;
- definirea unor obiective de atins pentru fiecare temă de proiect și avizarea lor;

- componența comisiei prin acoperirea principalelor sub-domenii din aria tematică și prin cooptarea în comisii a cadrelor didactice din mai multe colective (cu o diversitate privind domeniile de specializare și expertiza tehnică).

- k) **Obiectivul propus:** Promovarea activă a ofertei educaționale și a imaginii facultății și în special a secției TST în limba engleză

Realizări și nerealizări:

Prezentarea facultății prin intermediul site-ului WEB a fost actualizată permanent. Caravana TUIASI și-a continuat misiunea de promovare a imaginii facultății în licee. Promovarea facultății s-a realizat și prin :

- platforma de catalog online (ADSERVIO);
- prezentări în media locală și națională;
- prezența cadrelor didactice și a studenților la manifestări tehnice în domeniu;
- extinderea implicării facultății în organizarea Concursului de Creativitate în Fizică și Tehnologii „Ștefan Procopiu”, destinat elevilor de liceu și gimnaziu;
- transmiterea de materiale cuprinzând oferta educațională a facultății;
- vizite ale unor grupuri de elevi în spațiile facultății și activitatea „Porți deschise”.

Un efect de promovare a facultății este organizarea de concursuri studențești cu participări din alte centre universitare (Concurs „Microcontrolere și aplicații - Mihail Konteschweller”) precum și participarea și ocuparea unor poziții fruntașe în cadrul unor concursuri/competiții organizate în țară (concursul Tehnici de Interconectare în Electronică, Concursul de electronică „Tudor Tănăsescu”, concursul organizat de compania CONTINENTAL AUTOMOTIVE ROMÂNIA).

6.2.Obiective privind resursele umane

- a) **Obiectivul propus:** Asigurarea salarizării personalului

Realizări și nerealizări:

În anul financiar 2016 s-au acoperit toate obligațiile salariale aferente acestei perioade, prin menținerea numărului de posturi din statele de funcții și încărcarea normelor didactice cu 2 sau 4 ore pentru compensarea efectelor crizei economice.

Pentru cadrele didactice care au obținut titlul de doctor după 01.01.2010 s-a acordat o creștere salarială de 15% față de salariul de bază.

Ca și în anul precedent, în anul universitar 2015-2016 salariile cadrelor didactice pentru norma de bază sunt plătite la coeficient 1,2, iar pentru plata cu ora s-a calculat la nivelul minim al grilei de salarizare pentru posturile vacante și la coeficientul de salarizare 1 pentru posturile ocupate.

Pentru anul universitar 2016-2017 au fost acordate personalului din cadrul facultății *gradații de merit*.

S-au mai acordat din veniturile proprii ale facultății un spor de până la 30% pentru personalul didactic auxiliar și salarizare diferențiată de până la 12 clase pentru personalul nedidactic, precum și tichete de masă, atât pentru personalul auxiliar didactic, cât și pentru personalul nedidactic.

Pe parcursul anului 2016, TUIASI a restituit personalului didactic și auxiliar didactic titlurile executorii câștigate de sindicat în instanță, conform procentelor stabilite prin lege. Conform legislației în vigoare, universitatea a aplicat măsuri compensatorii similare și pentru cadrele didactice și personalul auxiliar care nu au obținut drepturile respective prin acțiuni în instanță.

b) **Obiectivul propus:** Creșterea numerică a colectivului de cadre didactice

Realizări și nerealizări:

Evoluția numărului de posturi didactice ocupate este prezentată în tabel.

Numărul posturilor vacante a rămas aproximativ același ca și în anul universitar anterior cu o scădere a numărului de posturi ocupate prin pensionarea unor cadre didactice la limita de vârstă. Procentajul posturilor ocupate este cel mai mic din ultimii 5 ani.

Începând cu semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, a fost angajat pe perioadă nedeterminată un asistent la Departamentul „Telecomunicații și Tehnologii Informaționale” și a fost prelungit contractul pe perioadă determinată al unui asistent la departamentul „Electronică Aplicată și Sisteme Inteligente”. La departamentul „Bazele Electronicii”, pentru două cadre didactice s-a aplicat prevederea legală referitoare la ocuparea funcției de asistent universitar titular doar pentru persoane cu doctorat. Pentru cei doi asistenți s-a desfășurat contractul de muncă pe perioadă nedeterminată, dar întrucât sunt doctoranzi în stagiul au fost reangajați pe perioadă determinată.

De asemenea, a fost angajată pe perioadă determinată începând cu luna decembrie un cadru didactic la Departamentul de Matematică și Informatică.

La începutul anului 2016, au promovat la grad didactic de lector o persoană, la gradul didactic de conferențiar o persoană, iar la gradul didactic de profesor 2 persoane în baza concursurilor declanșate în anul universitar 2015-2016 în semestrul I. În semestrul al II-lea al anului universitar 2015-2016, nu au fost posturi didactice scoase la concurs.

An universitar	Posturi vacante				Total posturi vacante	Prof asociati	Posturi ocupate
	Prof	Conf	Sef I	Asist			
2012-2013	2	3	16	7	28	4	88
2013-2014	1	2	18	11	32	5	83
2014-2015	3	1	13	10	27	5	80
2015-2016	2	4	17	11	34	5	79
2016-2017	2	1	18	13	34	5	76

În anul universitar 2016-2017 s-au creat norme pentru scoaterea la concurs a unor posturi de asistent și pentru promovarea pe funcții de șef lucrări, conferențiar și profesor a unor cadre didactice.

Absolvenții ai școlii doctorale au posibilitatea (concurs în curs de desfășurare) de a concura pentru posturi pe durată nedeterminată în cadrul facultății.

În semestrul I al anului universitar 2016/2017 au fost scoase la concurs posturi didactice, după cum urmează:

- Departamentul de EASI-3 posturi de asistent și 1 post de șef de lucrări;
- Departamentul de TCTI-2 posturi de asistent, 1 post de șef de lucrări, 1 post de conferențiar și 1 post de profesor;
- Departamentul de MI-1 post de asistent, 1 post de lector, 1 post de conferențiar și 1 post de profesor.

Efortul de atragere a tinerilor doctori trebuie menținut pe termen lung pentru a compensa declinul mediei de vârstă și pensionarea unor colegi.

6.3. Obiective de dezvoltare a bazei materiale

a) **Obiectivul propus:** Îmbunătățirea dotării materiale a facultății

Realizări și nerealizări:

În 2016, baza materială a facultății a fost îmbunătățită prin intermediul contractelor de cercetare științifică (Conf. Radu Gabriel Bozomitu, Conf. Dorel Fetcu), a sponsorizărilor și a veniturilor proprii, achiziționându-se: o rețea de 7 calculatoare, 3 laptopuri, 3 multifuncționale, 1 dvr, 1 sistem de supraveghere pentru laboratorul TMU și reînnoirea licențelor de Microsoft Office - Dreamspark.

Prin sponsorizări obținute de la firme din domeniu („Infineon” Bucuresti) s-a asigurat achiziția licențelor anuale pentru produse ale companiilor „Cadence” și „Mentor Graphics”.

Prin contribuția firmei Continental Automotive Romania sala III.34 a fost dotată cu 10 calculatoare și software specializat.

Prin contribuții proprii s-au dotat laboratorul de PAC (Dănuț Burdia), rețea MICRO (foști studenți MICROCHIP).

Firma ARC Brasov a donat 40 echipamente electronice (aparate de măsură, generatoare, surse de tensiune) în valoare 7971,31 lei fără TVA. Firma SC Atexis a sponsorizat facultatea cu 6 aviziere.

S-a avut în vedere folosirea la întreaga capacitate a echipamentelor de laborator și gruparea orelor astfel încât să poată beneficia de baza materială existentă cât mai mulți studenți.

Baza materială actuală trebuie exploatată și întreținută în condiții optime ceea ce presupune și existența unei resurse financiare care să permită investiții constante în actualizarea și perfecționarea instrumentelor IT suport.

S-au făcut investiții în infrastructura IT de comunicații, cu asigurarea accesului wireless pentru toate cadrele didactice și studenții facultății.

Efortul de îmbunătățire a dotării este unul permanent ce trebuie continuat. O analiză a laboratoarelor cu o dotare insuficientă sau învechită este necesară pentru a putea prioritiza efortul. Baza materială trebuie corelată cu activitățile desfășurate. Acolo unde este posibil, realizarea de laboratoare multidisciplinare este de interes.

b) **Obiectivul propus:** Reparații curente în Imobil A

Realizări și nerealizări:

În anul 2016 s-au efectuat revizii și mentenanțe ale sistemelor de alarmare în caz de incendiu și a celui de supraveghere și control acces.

Spre finalul anului 2016 s-au făcut lucrări de reparații curente cu ajutorul personalului angajat al serviciului tehnic al TUIASI. Astfel s-au igienizat spațiile aparținând departamentului de TTI de la demisolul clădirii și de la parter și spații aparținând departamentului EASI.

Prin contribuția firmei Continental Automotive Romania s-au reamenajat sălile III.34 și I.33.

Prin contribuții proprii s-a reamenajat laboratorul de PCPL precum și sala III.23.

În luna decembrie s-a recepționat serviciul de proiectare specializată contractat cu SC Geostruct SRL și care cuprinde:

- Relevee;
- Expertiză tehnică la structura de rezistență;
- Studiu istoric;
- Studiu geotehnic;
- Expertiză picturi;

- Studiu biologic elemente lemn;

Recepția acestor studii a fost făcută în cadrul Consiliului Tehnico-Economic al universității din data de 09.12.2016.

Expertizarea tehnică a imobilului a efectuat o împărțire a imobilului în 14 tronsoane pentru care expertul a făcut încadrarea în clasa de risc seismic. Conform acestei expertize tehnice (pagina 23) sunt:

- 6 tronsoane în clasa de risc seismic grad I;
- 7 tronsoane în clasa de risc seismic grad II;
- 1 tronson în clasa de risc seismic gradul III.

Autorul expertizei propune (pag. 24) măsuri de intervenții în regim de urgență, iar pentru punerea loc în aplicare sunt necesare:

1. Evacuarea imediată a spațiilor de la etajul II al corpului B4 (corpul P+2) și descărcarea planșeului din lemn aflat în stare evidentă de degradare la nivelul II și la nivelul intermediar al corpului B4.
2. Luarea măsurilor de punere în siguranță a spațiilor aflate sub aceste planșee degradate prin punerea în operă a unui proiect de intervenție de urgență realizat în acest scop.
3. Realizarea unui sistem de ventilare mecanică a demisolului Sălii Pașilor Pierduți, unde se află un depozit de carte grav afectat de infiltrațiile de apă care au favorizat apariția mucegaiului.⁴
4. Demararea acțiunilor necesare înlocuirii învelitorii și repararea/refacerea șarpantei pentru stoparea infiltrațiilor de apă
5. Punerea în siguranță a cornișelor degradate parțial și care sunt în pericol de prăbușire
6. Achiziționarea unui serviciu de urmărire în timp a comportării la exploatare a construcției.

Un prim pas pentru implementarea acestor măsuri a fost făcut în luna decembrie când s-a contractat în regim de urgență un serviciu de proiectare pentru sprijiniri ale planșeelor din lemn degradate.

Expertiza tehnică este un prim pas într-un efort pe termen lung și cu costuri financiare mari pentru reabilitarea clădirii. Conducerea facultății va trebui ca în anii următori să crească efortul pentru atragerea de fonduri necesare pentru reabilitare.

6.4.Obiective financiare

- a) **Obiectivul propus:** menținerea echilibrului financiar prin corelarea cheltuielilor cu veniturile bugetare alocate de minister

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost îndeplinit prin menținerea unui echilibru între resursele financiare, bugetare și venituri proprii, și cheltuielile salariale, reduse prin încărcarea tuturor normelor, scăderea numărului de grupe prin creșterea numărului mediu de studenți dintr-o grupă, cumularea orelor de la mai multe grupe (la unele seminarii, la master etc.) pentru reducerea numărului de ore normat, plata orelor de predare în limba engleză fără aplicarea coeficientului de majorare prevăzut în cazul predării în limbi străine.

S-a realizat o analiză a eficienței direcțiilor de studiu de master și corelat cu situația înscrierilor s-a decis ca în anul 2016 să nu se activeze o direcție de masterat. Secția de licență TST în limba engleză are o singură semi-grupă în anul 3.

Evaluările financiare realizate la întocmirea statelor de funcții au condus la structura gruparului aprobat și la un deficit estimat zero. Din acest punct de vedere, constrângerile financiare pot afecta procesul didactic prin numărul mare de studenți din semi-grupe.

În acest sens este necesară corelarea între activitățile planificate și resursele disponibile. De asemenea, conducerea facultății trebuie să asigure un echilibru optim între măsurile pentru încadrarea în fonduri (normarea activității didactice și costurile cu personalul).

6.5. Obiective privind activitatea de cercetare

- a) **Obiectivul propus:** Întocmirea de aplicații în vederea obținerii de proiecte finanțate prin programele naționale sau europene

Realizări și nerealizări:

În anul 2016 au fost depuse 6 propuneri de grant în competiția Bridge Grant, 4 propuneri în cadrul competiției IDEI-Tinere echipe, o propunere de proiect de cercetare postdoctorală, o propunere de proiect de cercetare exploratorie, două propuneri (partener) pentru proiecte experimental demonstrative, o propunere de proiect în cadrul competiției CHIST-ERA și o propunere în cadrul competiției H2020.

- b) **Obiectivul propus:** Stabilirea unor planuri de cercetare la nivel departamental și respectiv interdepartamental în care să se regăsească tematica granturilor

Realizări și nerealizări:

Obiectivul a fost realizat parțial, la nivelul departamentelor, urmează să se definitiveze teme de interes interdepartamental.

- c) **Obiectivul propus:** Continuarea și inițierea unor proiecte de cercetare de anvergură (H2020, PNIII) care să poată asigura continuarea dotării laboratoarelor cu echipamente performante și a unor venituri suplimentare pentru tinerii asistenți și doctoranzi

Realizări și nerealizări:

Au fost întocmite 2 propuneri de proiecte de cercetare incluse în programul H2020, de către grupul coordonat de către domnul ș.l.dr.ing. Nicolae Lucanu.

- d) **Obiectivul propus:** Inițierea de programe de cercetare orientate pe teme definite de comun acord cu companiile de profil

Realizări și nerealizări:

A fost continuată colaborarea pe teme de cercetare doctorală cu firma „Infineon”. Au fost demarate consultări pentru identificarea unor teme de interes comun cu firma „Continental”.

7. Concluzii și propuneri de îmbunătățire

Din analiza informațiilor pe anul 2016, se identifică următoarele:

A) Punctele forte:

- PERSONAL: calitatea personalului didactic și de cercetare;
- PIAȚA FORȚEI DE MUNCA: interesul crescut al firmelor de prestigiu în angajarea absolvenților facultății noastre a asigurat ocuparea locurilor scoase la concursul de admitere la studii de licență;
- DIDACTIC: dezvoltarea echilibrată a celor 3 specializări de licență și a programului în limba engleză;
- DIDACTIC: calitatea și cantitatea materialelor didactice elaborate de către personalul propriu;
- CERCETARE / DIDACTIC: cooperarea cu firme de profil din România;
- CERCETARE / DIDACTIC: reputația în mediul academic;
- DIDACTIC: oferta educațională largă, la nivel de studii de licență, masterat, doctorat;
- CERCETARE: organizarea unor manifestări științifice semnificative recunoscute pe plan internațional;
- BAZA MATERIALĂ: finanțarea din surse externe a unor lucrări de amenajare și dotare a unor spații de cercetare și laboratoare ale facultății.

B) Puncte slabe, vulnerabile :

- BAZA MATERIALĂ: dificultăți în extinderea spațiilor de învățământ și dotarea lor cu tehnologie didactică modernă (echipamente multimedia, acces *wireless*);
- PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: poziționarea geografică și raportarea la centre universitare locale în dezvoltare;
- PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: numărul limitat de companii de profil semnificative active pe plan local și regional;
- BUGET: lipsa unor fonduri suficiente pentru achiziționarea de materiale didactice apărute în străinătate;
- CERCETARE: numărul foarte redus de aplicații pentru programele de cercetare naționale și europene acceptate spre finanțare;
- CERCETARE: dispersia activității de cercetare pe numeroase direcții și dificultatea de a asigura „masa critică” necesară abordării eficiente a acestora;
- CERCETARE: numărul redus de deplasări în străinătate în scop didactic și/sau științific și al contactelor existente cu parteneri din străinătate;
- BUGET / DIDACTIC: nivelul alocației bugetare lunare poate influența negativ atât procesul didactic, prin măsurile în vederea adaptării structurii statelor de funcții la nivelul resurselor bugetare, cât și dotarea materială a facultății;
- CERCETARE: numărul redus de doctoranzi ce activează în facultate.

C) Oportunități

- PIAȚA FORȚEI DE MUNCĂ: creșterea numărului de firme de profil active în România și a dimensiunii personalului calificat solicitat de către acestea;
- DIDACTIC: promovarea cadrelor didactice și preluarea unor noi sarcini didactice;
- PERSONAL / DIDACTIC / CERCETARE: colaborarea cadrelor didactice din facultate cu companii de profil utilizată în sensul creșterii pregătirii profesionale, îmbunătățirii actului didactic, al nivelului cercetării și al unei noi perspective privind cultura organizațională;
- CERCETARE: creșterea vizibilității activității de cercetare a cadrelor didactice din facultate prin includerea volumelor de lucrări prezentate la manifestările științifice

organizate de către noi în baze de date internaționale semnificative (de exemplu, Web of Knoledge, IEEEExplore);

- BAZA MATERIALA: utilizarea infrastructurii de cercetare pentru activități economice aducătoare de venituri proprii pentru întreținerea acestora.

D) Amenințări

- PERSONAL: creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și reducerea numărului de cadre didactice active;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: concurența pe piața forței de muncă, materializată prin oferte salariale mai atractive la firmele de profil decât în mediul academic;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: accentuarea tendinței ca absolvenții ciclului de licență să se angajeze pe durata studiilor sau imediat după absolvire, fără a urma studii de masterat și doctorat;
- CERCETARE: reducerea drastică a numărului doctoranzilor și reducerea numărului conducătorilor de doctorat;
- BUGET: continuarea unei politici de subfinanțare a învățământului superior;
- BUGET: modificări legislative de majorare a salariilor, fără a fi însoțite de o creștere apropiată ca valoare a alocației bugetare;
- ADMITERE: noua procedură de admitere centralizată corelată cu reducerea numărului de absolvenți de liceu.
- BAZA MATERIALĂ: starea actuală a clădirii, necesitatea unor reparații urgente și riscul seismic crescut.

Pe baza analizei efectuate, subcomisia de calitate recomandă următoarele:

- PERSONAL: angajarea de cadre didactice tinere și de perspectivă;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: monitorizarea permanentă a tendințelor de evoluție a pieței forței de muncă și a reglementărilor legale referitoare la aceasta;
- PIATA FORTEI DE MUNCA: monitorizarea evoluției industriei de profil;
- BAZA MATERIALĂ / DIDACTIC: dotarea laboratoarelor cu echipamente la standardele actuale;
- DIDACTIC: creșterea atractivității activităților de predare și luarea unor măsuri de motivare a studenților pentru reducerea absenteismului de la orele de curs prin actualizarea conținutului, a formei de prezentare și prin creșterea ponderii examinărilor pe parcurs;
- DIDACTIC: luarea unor măsuri pentru creșterea promovabilității;
- DIDACTIC: discutarea prevederilor regulamentelor TUIASI în cadrul departamentelor și urmărirea aplicărilor acestora;
- DIDACTIC: afișarea în format electronic a fișelor disciplinelor cu acces public pentru cadrele didactice și studenți;
- DIDACTIC: analiza disponibilității informațiilor cu caracter public pentru cadre didactice, studenți și public; respectarea regimului informațiilor cu caracter personal;
- DIDACTIC: îmbunătățirea comunicării dintre cadre didactice și studenți;
- DIDACTIC / PIATA FORTEI DE MUNCA: corelarea planurilor de învățământ și a conținutului disciplinelor cu cerințele pieței muncii și pentru atragerea candidaților la studiile de licență și de masterat;
- DIDACTIC: prezentarea atractivă pe site-ul facultății a programului de studii în limba engleză cu scopul atragerii de studenți străini și creșterea volumului fondurilor proprii;
- CERCETARE: inițierea de noi proiecte de cercetare pentru creșterea capacității de finanțare a facultății;

- CERCEȚARE: continuarea eforturilor de identificare a unor domenii de cercetare de interes împreună cu potențiali parteneri agenți economici sau entități de cercetare-dezvoltare.

De asemenea, comisia propune analizarea oportunității unor acțiuni:

- analiza disciplinelor de studiu. Pentru aceasta se definește mapa cursului conținând documentele referitoare la curs:
 - fișa disciplinei;
 - materiale didactice suport pentru curs și aplicații;
 - istoricul activităților privind cursul: datele/durata cursurilor, conținutul prezentat;
 - istoricul activităților privind aplicațiile: conținutul aplicațiilor pentru fiecare săptămână;
 - istoricul activităților de consultații: program, consultații desfășurate;
 - conținutul temelor de proiect, repartizarea temelor pentru studenți, data alocării și datele de predare ale etapelor;
 - lista de subiecte;
 - bilete de examen; rezultatele pentru fiecare examinare;
 - anunțurile administrative pe durata semestrului;
 - alte materiale referitoare la curs;
- definirea la începutul fiecărui an a unor acțiuni/obiective specifice pentru fiecare cadru didactic:

○	privind activitățile didactice inclusiv elaborarea de materiale didactice;
○	dezvoltarea bazei materiale;
○	dezvoltarea carierei;
○	privind activitățile de cercetare;

 și evaluarea cadrelor didactice în acest sens.

Aceste obiective/acțiuni se convin de comun acord între cadrul didactic și seful ierarhic, pe baza obiectivelor/acțiunilor definite la nivel de departament și facultate, cu respectarea unei încărcări echilibrate și în sensul acoperirii criteriilor minime corespunzătoare postului.

Decan,

Reprezentanți CEAC,

Prof.univ.dr.ing. Daniela Tărniceriu

Conf.univ.dr.ing. Radu Gabriel Bozomitu
Șef lucrări dr. ing. Andrei Maiorescu