



Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Cod SMIS proiect: 123975

Axă prioritară: Educație și competențe

Titlu proiect: *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - Antreprenoring*

Contract de finanțare: POCU/379/6/21

“BURSA STUDENT ANTREPRENOR” - metodologie de acordare -



Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iasi



1. Cadrul general

Prezenta metodologie este realizată în vederea acordării **“bursei student antreprenor”**, studenților din grupul țintă al proiectului **„Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenoriat - AntreprenorIng”**, Cod SMIS: 123975.

Ea este elaborată în cadrul activității A 2.6. *Recrutare grup țintă și acordare pachete integrate de măsuri de asistență educațională și sprijin financiar pentru elevi și studenți.*

2. Cadrul legal aplicabil

Prezenta metodologie se întocmește în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând prevederile următoarelor documente:

- ghidul Solicitantului Condiții Specifice pentru POCU 2014-2020, Obiectivele specifice 6.7- Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în special pentru cei care provin din grupuri vulnerabile, 6.9 - Îmbunătățirea nivelului de competențe al personalului didactic din învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile, respectiv 6.10 - Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic organizat în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate corelate cu nevoile pieței muncii din sectoarele economice/domeniile identificate prin SNC și SNCDI;
- cererea de finanțare a proiectului;
- contractul de finanțare nr. 31462/08.06.2019.

3. Obiectivele proiectului

Obiectivul general

Obiectivul general al proiectului este creșterea participării și a nivelului de educație pentru elevi, studenți și cadre didactice, în special pentru grupurile vulnerabile, organizat în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada 2019-2021, prin asigurarea de sprijin financiar studenților și elevilor, creșterea atractivității ofertei educaționale și îmbunătățirea competențelor cadrelor didactice.

Obiective specifice

1. Asigurarea unui sistem de management și de control performant și riguros prin monitorizarea continuă a rezultatelor obținute, în vederea maximizării impactului asupra grupului țintă vizat, în cele 24 de luni de implementare.

2. Creșterea participării la învățământul terțiar universitar și non-universitar organizat în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada 2019-2021, pentru 500 de studenți (inclusiv studenți din grupuri vulnerabile) de la toate cele 11 facultăți din universitate.

3. Conștientizarea beneficiilor educației de nivel superior și sprijinirea accesului la învățământul terțiar organizat în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada 2019-2021,





pentru 300 de elevi (inclusiv elevi din grupuri vulnerabile), din care 100 elevi vor beneficia de activități remediale de la colegiile și liceele din regiunea Nord-Est.

4. Îmbunătățirea nivelului de competențe pentru 80 cadre didactice din cadrul învățământului terțiar universitar organizat în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada 2019-2021, în ceea ce privește conținutul educațional inovator și resursele de învățare moderne și flexibile.

5. Diversificarea ofertelor educaționale în învățământul terțiar universitar tehnic organizat în cadrul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași, în perioada 2019-2021, corelate cu nevoile pieței muncii din domenii de specializare inteligente: Bioeconomia, Tehnologia informațiilor și a comunicațiilor, spațiu și securitate, Energie mediu și schimbări climatice, Eco-nanotehnologii și materiale avansate, Sănătate, identificate prin Strategia Națională pentru Competitivitate și Strategia Națională de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2014-2020.

6. Crearea la nivelul Universității Tehnice "Gheorghe Asachi" din Iași a unei rețele de centre de instruire în domeniul antreprenoriatului, cuprinzând toate cele 11 facultăți existente.

4. Bursa student antreprenor

4.1. Grupul țintă

Grupul țintă este format din studenți de la toate cele 11 facultăți ale universității. În urma selecției a rezultat un GT format din 568 de studenți dintre care: 432 studenți din grupurile vulnerabile rural, CES, netradiționali, rromă, respectiv 136 din alte categorii. Dintre aceștia, 448 vor beneficia de sprijin financiar acordat sub forma unei sume forfetare lunare, BURSA STUDENT ANTREPRENOR, pe parcursul ultimelor trei semestre ale studiilor de licență.

În cadrul proiectului, bursa student antreprenor se va acorda:

- studenților condiționat de participarea și finalizarea de cursuri antreprenoriale asociate celor corespunzătoare programului de studiu curent, cu prioritate studenților defavorizați, inclusiv proveniți zone dezavantajate, mediul rural, netradiționali, dizabilitați, rromi etc.;

- studenților care îndeplinesc condițiile pentru a beneficia de burse sociale conform legislației în vigoare și regulamentului de burse al universității.

Totodată, se are în vedere ca:

- sprijinul financiar primit de student pe perioada de implementare a proiectului să contribuie la îmbunătățirea rezultatelor sale profesionale, prin frecventarea tuturor activităților didactice curente și scăderea riscului de abandon școlar;

- studenții selectați să-si dorească ei înșiși completarea propriei pregătiri prin dezvoltarea de competențe în domeniul antreprenoriatului;

- studenții selectați să-si dorească a fi ei înșiși promotori ai unor proiecte antreprenoriale, parte din ele componente ale proiectelor de finalizare a cursurilor antreprenoriale sau chiar a proiectelor de diploma.





4.2. Procesul de evaluare/selecție

Cunoscând numărul total al studenților din GT pe întreg proiectul, numărul de studenți din GT de la fiecare facultate, respectiv numărul total de burse student antreprenor (448) se va stabili câte burse vor reveni fiecărei facultăți. Apoi se realizează, pe fiecare facultate în parte, evaluarea dosarelor și selecția studenților din GT care vor primi bursa student antreprenor (în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute).

Criterii de ierarhizare aplicate la acordarea burselor student antreprenor:

- ierarhia (punctajul), pe facultate, obținută la selecția în GT studenți al proiectului;
- studentul din GT al proiectului beneficiază sau îndeplinește condițiile de a beneficia de bursă socială;
- apartenența la un grup sau mai multe grupuri defavorizate/vulnerabile (rural, netradiționali, CES, romă, tineri lipsiți de îngrijire și sprijin parental, alte grupuri vulnerabile).

Grila de evaluare

Criteriu	Punctaj maxim	Indicații privind modul de calcul al punctajului
Ierarhia la selecția în GT studenți al proiectului	30	Puncte obținute = (punctajul obținut la selecția în GT studenți /100) *30
Bursă socială sau condiții pentru a beneficia de bursă socială	40	Se acordă 40 de puncte pentru studentul din GT care beneficiază de bursă socială sau care îndeplinește condițiile pentru a beneficia de ea.
Apartenența la grup/grupuri defavorizate/vulnerabile (rural, netradiționali, CES, romă, tineri lipsiți de îngrijire și sprijin parental, alte grupuri vulnerabile)	30	10 puncte - se acordă pentru apartenența la un grup; 20 puncte - se acordă pentru apartenența la două grupuri; 30 puncte - se acordă pentru apartenența la trei sau mai multe grupuri.
TOTAL	100	





Etapele procesului de evaluare/selecție

Etapa	Perioada	Descriere
Evaluarea dosarelor studenților din GT și afișarea rezultatelor	6-10 ianuarie 2020 evaluare dosare	Evaluarea dosarelor studenților din GT se realizează de o comisie de evaluare pe baza grilei de evaluare.
	13 ianuarie 2020 - afișare rezultate	Afișarea rezultatelor evaluării pe fiecare facultate în parte
Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale	13-14 ianuarie 2020 - depunere contestații	Depunerea contestațiilor de face la secretariatul facultății sau la expertul GT facultate.
	15 ianuarie 2020 – rezultate finale	Eventualele contestații se rezolvă de către o comisie de contestații în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor.

Comisia de evaluare/selecție

Evaluarea dosarelor studenților din GT, în vederea acordării bursei student antreprenor, se realizează de o comisie de evaluare/selecție formată din responsabilul grup țintă studenți al proiectului și 2-3 experți grup țintă facultate. Comisia de evaluare/selecție analizează dosarele studenților din GT, acordă punctajele și ierarhizează studenții în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute. Rezultatele procesului de evaluare/selecție sunt comunicate studenților din GT (Anexa 2 – Lista “Bursa Student Antreprenor”) prin mijloace de informare precum: avizier facultăți; pagina web a proiectului; pagini web ale facultăților; email-uri etc.

Comisia de contestație

Eventualele contestații se rezolvă de către o comisie de contestații (formată din manager proiect și 2-3 membri din echipa de management a proiectului) în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor.

5. Lista anexelor

- Anexa 1. Grupurile vulnerabile
- Anexa 2. Lista „Bursa Student Antreprenor”

Listă persoane de contact:

Nume și prenume	Funcție în proiect	Facultatea	e-mail
Conf.univ.dr.ing. Gabriela Varvara	Expert grup țintă studenți	Automatică și Calculatoare	gvarvaray@yahoo.com
Conf.univ.dr.ing. Brîndușa Slușer	Expert grup țintă studenți	Inginerie Chimică și Protecția Mediului	brobu@ch.tuiasi.ro
Conf.univ.dr.ing. Gabriel Oprîșan	Expert grup țintă studenți	Construcții și Instalații	gabriel_oprisan@yahoo.com
Conf.univ.dr.ing. Florin Negoescu	Expert grup țintă studenți	Construcții de Mașini și Management Industrial	negoescu@tcm.tuiasi.ro
Prof.univ.dr.ing. Iulian Aurelian Ciocoiu	Expert grup țintă studenți	Electronică și Tehnologia Informației	iciocoiu@etti.tuiasi.ro
Șef lucrări dr.ing. Mihai	Expert grup țintă	Inginerie Electrică,	mandrusca@tuiasi.ro





Andrușcă	studenți	Energetică și Informatică Aplicată	
Șef lucrări dr.ing. Petru Cercel	Expert grup țintă studenți	Hidrotehnică, Geodezie și Ingineria Mediului	petercercel@yahoo.com
Șef lucrări dr.ing. Sorinel Gicu Talif	Expert grup țintă studenți	Mecanică	tsorinel@yahoo.com
Prof.univ.dr.ing. Costică Bejinariu	Expert grup țintă studenți	Știința și Ingineria Materialelor	costica.bejinariu@yahoo.com
Șef lucrări dr.ing. Liliana Hristian	Expert grup țintă studenți	Design Industrial și Managementul Afacerilor	hristian@tex.tuiasi.ro
Asistent univ.dr.ing. Andrei Purcaru	Expert grup țintă studenți	Arhitectură	arhigrup@yahoo.com
prof.dr.ing. Maricel Adam	Responsabil grup țintă studenți	Inginerie Electrică, Energetică și Informatică Aplicată	adamm@tuiasi.ro
prof.univ.dr. Neculai Eugen Seghedin	Manager de proiect	Construcții de Mașini și Management Industrial	nseghed2003@yahoo.com





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Cod SMIS proiect: 123975

Axă prioritară: Educație și competențe

Titlu proiect: *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - Antreprenoring*

Contract de finanțare: POCU/379/6/21

ANEXA 1

Grupuri vulnerabile extras din “Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2015-2020”

“1.2. Principalele grupuri vulnerabile

Mai multe grupuri se confruntă cu diverse forme de excluziune socială sau sunt expuse unui risc ridicat de excluziune în moduri care sunt uneori, dar nu întotdeauna, asociate cu sărăcia. Din cauza faptului că grupurile vulnerabile se confruntă cu probleme specifice pentru care este posibil ca politicile generale să nu dea rezultate, acestea au adesea nevoie de servicii integrate și particularizate pentru a intensifica participarea lor socială și/sau economică. Identificarea și răspunsul adecvat la nevoile specifice ale grupurilor sărace și vulnerabile sunt esențiale pentru elaborarea și implementarea de politici de incluziune socială eficiente. Tuturor grupurilor vulnerabile, indiferent de dimensiunea lor, trebuie să li se ofere oportunități similare de a-și atinge potențialul și de a deveni o parte activă a societății. Principalele grupuri vulnerabile din România sunt:

- (1) Persoanele sărace,
- (2) Copiii și tinerii lipsiți de îngrijire și sprijin parental,
- (3) Persoanele vârstnice singure sau dependente,
- (4) Romii,
- (5) Persoanele cu dizabilități,
- (6) Alte grupuri vulnerabile,
- (7) Persoanele care trăiesc în comunități marginalizate.

O listă detaliată poate fi găsită în Anexa 1: Principalele grupuri vulnerabile din România. Unele sunt extrem de mari, în timp ce altele au mult mai puțini membri (nedepășind câteva sute de persoane la nivelul întregii țări). De exemplu, în 2012-2013, în categoria persoanelor vulnerabile era inclus un număr estimat de 1,85 milioane de romi,¹⁶ aproximativ 1,4 milioane de copii săraci (cu vârste cuprinse între 0 și 17 ani), peste 725.000 de persoane cu vârsta peste 80 de ani, 687.000 de copii și adulți cu dizabilități care trăiesc în gospodării și alți 16.800 care trăiesc în instituții, peste 62.000 de copii cuprinși în sistemul de protecție specială (fie în centre de plasament, fie în servicii de îngrijire familială) și aproximativ 1.500 de copii abandonți în unități medicale.

Această strategie nu analizează fiecare grup separat, ci se axează pe definirea de intervenții zonale și sectoriale (orientate către persoane) care să le satisfacă necesitățile, prezentând aspectele specifice fiecărui grup vulnerabil ori de câte ori este nevoie. De exemplu, la capitolul educație, pe lângă aspectele generale privind incluziunea socială, este acordată o atenție deosebită copiilor săraci (care nu au mijloacele de a merge la școală), copiilor romi (în principal din cauza problemelor lor de segregare/discriminare) și copiilor cu dizabilități (din cauza lipsei de servicii educaționale adaptate nevoilor lor).





¹⁶ Având în vedere probabilitatea faptului ca mulți dintre respondenții romi să nu raporteze etnia din care fac parte la recensămintele naționale, în mod obișnuit sunt utilizate estimări alternative ale unor experți în domeniu. Conform Strategiei Guvernului României pentru incluziunea cetățenilor români aparținând minorității rome 2012–2020, estimările variază de la 535.140 (recensământul din 2002) la 730.000-970.000 (studiu comandat de Guvernul României/Banca Mondială, intitulat „Harta socială a comunităților rome”, din anul 2005), la 619.000 (recensământul din 2011) și până la 1,85 milioane (Comisia Europeană, Un cadru UE pentru strategiile naționale de integrare a romilor până în 2020, bazat pe datele de la Consiliul Europei).“ pag 24

“Anexă Tabel 1:Principalele grupuri vulnerabile din România_{a/} (Sub)grupuri	
1. Persoane sărace	<input type="checkbox"/> Copii săraci, mai ales aceia care trăiesc în familii cu mulți copii sau în familii monoparentale <input type="checkbox"/> Persoane sărace angajate, mai ales muncitori subcalificați (în principal din mediul rural); lucrători pe cont propriu atât în agricultură, cât și în alte domenii <input type="checkbox"/> Tineri șomeri și NEET (persoane care nu sunt angajate și nu sunt înscrise în sistemul de învățământ sau de formare profesională) _{b/} <input type="checkbox"/> Persoane cu vârste între 50 și 64 de ani care nu sunt încadrate profesional și care sunt excluse din programele de asistență socială <input type="checkbox"/> Persoane vârstnice sărace, mai ales cele care locuiesc cu membri ai familiei aflați în întreținere și persoane vârstnice singure
2. Copii și tineri lipsiți de îngrijire și sprijin parental	<input type="checkbox"/> Copii abandonati în unități medicale <input type="checkbox"/> Copii care trăiesc în centre de plasament mari sau de calitate slabă <input type="checkbox"/> Tineri care părăsesc sistemul de protecție a copilului <input type="checkbox"/> Copii și tineri care trăiesc pe stradă <input type="checkbox"/> Copii cu părinți care lucrează în străinătate, mai ales aceia cu amândoi părinții în străinătate și cei care se confruntă cu separarea pe termen lung de părinții lor <input type="checkbox"/> Copii lipsiți de libertate <input type="checkbox"/> Mame adolescente
3. Persoane vârstnice singure sau dependente	<input type="checkbox"/> Persoane vârstnice care locuiesc singure și/sau sunt dependente și/sau care au nevoi complexe de îngrijire
4. Romi	<input type="checkbox"/> Copii și adulți de etnie romă cu risc de a fi excluși din familii fără a avea un venit sustenabil
5. Persoane cu dizabilități	<input type="checkbox"/> Copii și adulți cu dizabilități, inclusiv persoane invalide și cu o concentrare pe persoanele cu nevoi complexe
6. Alte grupuri vulnerabile	<input type="checkbox"/> Persoane care suferă de dependență de alcool, droguri și alte substanțe toxice <input type="checkbox"/> Persoane lipsite de libertate sau aflate sub control judiciar <input type="checkbox"/> Persoane aflate în evidențele serviciilor de probațiune, față de care au fost dispuse măsuri sau sancțiuni neprivative de libertate (persoanele față de care s-a dispus amânarea aplicării pedepsei, suspendarea executării





	<p>pedepsei sub supraveghere, liberarea condiționată - în cazul în care restul rămas neexecutat din pedeapsă este de 2 ani sau mai mare și persoanele față de care s-a dispus executarea pedepsei amenzii prin prestarea de muncă în folosul comunității)</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Minori aflați în evidențele serviciilor de probațiune (minorii sancționați cu o măsură educativă neprivativă de libertate, față de care s-a dispus înlocuirea măsurii educative privative de libertate sau liberarea din detenție) <input type="checkbox"/> Persoane fără domiciliu <input type="checkbox"/> Victime ale violenței domestice <input type="checkbox"/> Victime ale traficului de ființe umane <input type="checkbox"/> Refugiați și imigranți
<p>7. Persoane care trăiesc în comunități marginalizate</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Comunitățile rurale sărace <input type="checkbox"/> Comunitățile urbane marginalizate <input type="checkbox"/> Comunități rome sărace și marginalizate

Notă: a/ Unele dintre grupuri s-ar putea suprapune. De exemplu, un copil provenit dintr-o familie monoparentală poate să fie afectat și de sărăcie și/sau de lipsuri multiple. b/ NEET înseamnă persoane care „nu sunt angajate și nu sunt înscrise în sistemul de învățământ sau de formare profesională”. pag.86





Proiect cofinanțat din Programul Operațional Capital Uman 2014 - 2020

Cod SMIS proiect: 123975

Axă prioritară: Educație și competențe

Titlu proiect: *Dezvoltarea culturii antreprenoriale a studenților de la inginerie și arhitectură prin crearea unei rețele de centre de pregătire în antreprenariat - Antreprenoring*

Contract de finanțare: POCU/379/6/21

Anexa 2

Lista „Bursa Student Antreprenor”

Nr. crt.	Nume și prenume student	Facultatea	Grupa	Punctaj	Observații

Comisia de evaluare/selecție,

